

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self efficacy* terhadap perilaku agresif peserta didik kelas XI di MA Darul Ulum Purwogondo, hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan nilai *pretest* dan *posttest*, adapun nilai dari masing-masing yaitu *pretest* 57,89 sedangkan hasil *posttest* 43,56. Adapun hasil uji T-Test menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, artinya ada perbedaan signifikansi antara hasil sebelum dan hasil sesudah diberikan treatment atau perlakuan. Dapat dilihat dari hasil treatment menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self efficacy* efektif untuk mengurangi perilaku agresif.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self efficacy* dapat digunakan untuk mengurangi perilaku agresif di MA Darul Ulum. Dalam layanan bimbingan kelompok peneliti lebih berfokus dalam keyakinan dalam pengendalian diri dan lingkungan oleh peserta didik, sehingga peneliti menggunakan teknik *self efficacy* untuk mengelola pengendalian diri peserta didik dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan diatas, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Peserta didik perlu dalam menindaklanjuti keyakinan *self efficacy* yang berguna untuk mengurangi tingkat perilaku agresif peserta didik, mengerti bahayanya perilaku agresif dan dapat mempengaruhi dalam mengambil keputusan dimasa mendatang
2. Guru Bimbingan dan Konseling (BK), hendaknya lebih memperhatikan perilaku peserta didik yang berguna mencegah adanya perilaku yang berunsur agresif dalam lingkungan sekolah.