

ABSTRAK

Izzatun Nada, 1910110026, Implementasi Strategi Pembelajaran *Edutainment* untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kegiatan Pembelajaran *Edutainment* kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak tahun 2022/2023 (2) Faktor pendukung dan penghambat Kegiatan Pembelajaran *Edutainment* kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak tahun 2022/2023 (3) Hasil Pembelajaran *Edutainment* dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak tahun 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data wawancara diperoleh dari kepala madrasah, guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, dan siswa kelas VII. Observasi dan dokumentasi dilaksanakan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran *Edutainment* dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. Uji keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, bahan referensi, dan *member check*. Teknik analisis data dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) Penerapan strategi pembelajaran *edutainment* sebagai upaya madrasah dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa agar dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan strategi *edutainment* menggunakan beberapa metode pembelajaran diantaranya metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode banyak kata, metode Word Square, dan lainnya. (2) Faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran *edutainment* dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus pada mata pelajaran Akidah Akhlak Tahun Ajaran 2022/2023. Faktor pendukung keberhasilan strategi pembelajaran *edutainment* terdiri dari peran pendidik dan orang tua, kecerdasan siswa, serta lingkungan atau teman sebaya. Faktor penghambat penerapan strategi pembelajaran *edutainment* terdiri dari keadaan siswa, kesiapan guru, jiwa kompetisi siswa, serta media yang digunakan. (3) Hasil penggunaan strategi pembelajaran *edutainment* mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs NU Sultan Agung Kudus pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Hasil penelitian tersebut diharapkan mampu memberi sumbangan gaya belajar dan mengajar MTs NU Sultan Agung Kudus yang lebih bervariasi, menumbuhkan semangat kompetitif, kreatif, inovatif, serta madani.

Kata Kunci : *Implementasi Strategi Edutainment dan Motivasi Belajar*