

ABSTRAK

Zidniya Fahma, 1910310081, Analisis Kesalahan Operasi Hitung Perkalian Bersusun Siswa Kelas III MI Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus. Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan siswa mengoperasikan perkalian bersusun dan faktor penyebab siswa kesulitan mengoperasikan perkalian bersusun.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber pengambilan data yang digunakan yakni data primer dan data sekunder. Subjek penelitian ini yakni guru kelas III dan siswa kelas III dengan metode pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang digunakan yakni uji kredibilitas data dan uji transferability. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) siswa mengalami kesalahan dalam mengoperasikan perkalian bersusun, adapun kesalahannya antara lain kesalahan meletakkan posisi digit angka pada bilangan, kesalahan prosedur mengalikan dalam perkalian bersusun, tidak hafal perkalian dasar dan kesalahan metode menyimpan dalam perkalian bersusun, 2) faktor penyebab siswa kesulitan mengoperasikan perkalian bersusun yakni 1) siswa bingung konsep perkalian bersusun 2) bingung prosedur perkalian bersusun dan 3) jarang berlatih.

Kata Kunci: *Operasi Hitung, Perkalian Bersusun, Matematika*