

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *LOOSE PARTS* BAHAN ALAM
DI RA NURUL HUDA SAMBIROTO TAYU PATI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD)**

Oleh:

**DWI DEVI LESTARI
NIM 1910410034**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Conge Ngembalejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : DWI DEVI LESTARI
NIM : 1910410034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Media Pembelajaran Loose Parts Bahan Alam Di RA Nurul Huda Sambiroto Tayu Pati

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 04 Mei 2023 sampai dengan 02 Agustus 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 07 Agustus 2023



Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I.
NIP. 199208192019031008



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Dwi Devi Lestari
NIM : 1910410034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Media Pembelajaran *Loose Parts* Bahan Alam Di RA Nurul Huda Sambiroto Tayu Pati

Telah diujikan pada **30 Oktober 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 197011032005011004 Ketua/Penguji I	16 / 11 / 23	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u> NIP. 198111162015032001 Penguji II	20 / 11 / 23	
<u>Hj. Any Umy Mashlahah, M.Pd.</u> NID. 197903052009042016 Sekretaris	21 / 11 / 23	
<u>Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I.</u> NIP. 199208192019031008 Dosen Pembimbing	22 / 11 / 23	
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	23 / 11 / 23	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Dwi Devi Lestari NIM 1910410034 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 7 Agustus 2023
Yang Menyatakan,



Dwi Devi Lestari
NIM. 1910410034

MOTTO

حَسَنٌ أَدَبٌ مِنْ أَفْضَلٍ وَلَدُهُ وَالِدٌ نَحَلَ مَا : وَالسَّلَامُ الصَّلَاةُ عَلَيْهِ النَّبِيُّ قَالَ

Artinya: Nabi SAW bersabda, ‘‘Tidak ada pemberian orang tua kepada anaknya yang lebih baik daripada budi (pendidikan) yang baik’’. (HR. Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas karunia, nikmat dan ridha Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Selama penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun tidak ada usaha yang menghinai hasil. Semua itu karena doa, perjuangan, kesungguhan hati dan dorongan yang positif dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis:

1. Kedua orang tua tercinta. Bapak Sukardi dan Ibu Subkhana Fitriyani yang telah memberikan motivasi dan arahan yang positif dalam segala hal serta selalu memanjatkan doa terbaik untuk peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak tersayang Muhammad Irfan Indrat Moko yang selalu memberikan motivasi, sehingga menjadikan peneliti semakin bersemangat untuk terus menjalani kehidupan yang lebih baik di masa depan.
3. Adik tersayang Nadia Nur Apriliyanti yang tidak pernah lupa untuk memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 054.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 tentang Transliterasi Arab-Latin yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini adalah:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Ẓāl	Ẓ	zet (dengan titik atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zā'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṡād	ṣ	es (dengan titik bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik bawah)
ظ	Za'	ẓ	zet (dengan titik bawah)

ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fā‘	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāw	W	We
ه	Hā‘	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā‘	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dhammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ : *kataba*

فَعَلَ : *fa'ala*

سَأَلَ : *su'ila*

2. Vokal rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
... □ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
... □ و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

حَوْلَ : *haulā*

كَيْفَ : *kaifa*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا... ي ... □	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
... ي	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
... □ و	Dhammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قال : *qala*

قيل : *qila*

يقول : *yaqulu*

D. Ta' marbutah

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, maka transliterasinya adalah 't'.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah ‘h’.

3. Apabila pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

الأطفال : *raudah al-athfal*

روضة : *raudatul athfal*

المدينة المنورة : *al-madinah al-*
munawwarah

al madinatul- munawwarah

طلحة : *talhah*

E. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana*

نَزَّلَ : *nazzala*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif-lam ma'rifah* ‘’ال’’. Dalam transliterasi ini, kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyi yaitu ‘’ال’’ diganti huruf yang sama dengan huruf yang mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الرَّجُل : *ar-rajulu*

السَّيِّدَة : *as-sayyidah*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Huruf sandang ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda sambung (-). Aturan ini berlaku untuk kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

Contoh:

القلم : *al-qalamu*

الفلسفة : *al-falsafah*

G. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan huruf apostrof ('). Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Jika hamzah itu terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta'khuzuna*

شيئ : *syai'un*

أمرت ; *umirtu*

H. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya, seperti keterangan keterangan dalam EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak menggunakan huruf capital kecuali jika terletak di awal kalimat.

Contoh:

وما إلا رسول : *wa ma Muhammadu illa rasul*

الحمد لله رب العالمين : *Alhamdulillahirabbil 'alamin*

Alhamdulillahirabbil 'alamin

I. *Lafaz al-Jalalah* (الله)

Kata Allah yang didahului dengan partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya, atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nomina), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

بالله : *billah*

دين الله : *dinullah*

Apapun *ta' martabutah* di akhir kata yang bertemu dengan *lafz al-Jalalah*, ditransliterasikan dengan huruf ‘t’.

Contoh:

هم في رحمة الله : *hum fi rahmatillah*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir selama perkuliahan dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita nantinya diakui sebagai umat dan mendapat syafaatnya di *yaumul akhir* aamiin.

Skripsi yang berjudul **"Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Media Pembelajaran Loose Parts Bahan Alam Di RA Nurul Huda Sambiroto Tayu Pati"** ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak yang telah bersedia mengamalkan gagasan, tenaga, bimbingan dan motivasi kepada penulis. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.S.I. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui persembahan skripsi ini.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Novita Pancaningrum, M.Pd., selaku ketua Prodi PIAUD IAIN Kudus.
4. Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Nur Said, S.Ag., MA., M.Ag., selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang memberikan pelayanan perpustakaan dengan sangat baik.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mengusahakan segalanya dan tak kenal lelah demi kesejahteraan peneliti.
8. Ibu Nihayatus Sa'adah, S.Ag., selaku kepala sekolah RA Nurul Huda Sambiroto Tayu Pati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Lulus Widayanti, S.Pd., selaku guru kelas A yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Roufatunnur, Husnul Azimah dan Akhmad Nuuru Syifaa' selaku teman baik yang senantiasa memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi tercapainya kesempurnaan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pati, 19 Juli 2023

Peneliti



Dwi Devi Lestari

NIM:1910410034