

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Motorik Halus Anak.....	9
a. Definisi Anak Usia Dini.....	9
b. Pengertian Motorik Halus .....	11
c. Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	13
d. Hal Penting Dalam Mempelajari Motorik Halus Anak .....	14
e. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	15
f. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	17
2. Media <i>Loose Parts</i> Bahan Alam .....	19
a. Pengertian Media .....	19
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	20
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	23
e. Definisi <i>Loose Parts</i> .....	24
f. Komponen <i>Loose Parts</i> .....	26

g. Karakteristik <i>Loose Parts</i> .....	27
h. Siklus Bermain <i>Loose Parts</i> .....	28
i. Dalsar Perkembangan dalam Bermain <i>Loose Parts</i> .....	30
j. Manfaat <i>Loose Parts</i> .....	33
k. Kelebihan dan Kelemahan <i>Loose Parts</i> .....	35
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berfikir .....	38
D. Hipotesis.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	42
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48

### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	52
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	52
2. Analisis Data .....	59
3. Analisis.....	65
a. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	65
b. Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	66
c. Kemampuan Motorik Halus Anak Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	68
B. Pembahasan.....	69
1. Perbedaan kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	69
2. Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Menggunakan Media	

Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	71
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	77
B. Saran-saran.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b>	Daftar Kepegawaian RA Nurul Huda.....	56
<b>Tabel 4.2</b>	Struktur Organisasi RA Nurul Huda Sambiroto Tayu Pati.....	57
<b>Tabel 4.3</b>	Sarana dan Prasarana RA Nurul Hudal.....	59
<b>Tabel 4.4</b>	Halsi Uji Validitas Instrumen Penelitian Motorik Halus.....	60
<b>Tabel 4.5</b>	Halsi Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Motorik Halus.....	61
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Uji Normalitas Data .....	62
<b>Tabel 4.7</b>	Hasil Output Pertama Paired Samples Statistics....	63
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Output Kedua Paired Samples Correlations.	63
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Output Ketiga Paired Samples T-Test.....	64
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Pretest dan Posttest Kontrol .....	65
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Pretest dan Posttest Eksperimen.....	66
<b>Tabel 4.12</b>	Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada Pretest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	67
<b>Tabel 4.13</b>	Kemampuan Motorik Halus Anak Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	68
<b>Tabel 4.14</b>	Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada Pretest Kelompok Kontrol Dan Eksperimen .....	71
<b>Tabel 4.15</b>	Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Anak Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Loose Parts</i> Bahan Alam pada Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	73

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Siklus Bermain Loose Parts .....	29
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berfikir .....	39
<b>Gambar 3.1</b> Desain Nonequivalent Control Group Design .....	43

