

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar M.L., *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori dan Praktik*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010).
- Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2018).
- Ain Fary Setyaningsih dan Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro. “Pengaruh Senam Ceria Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tunagrahita di SLB Budhi Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 08, No. 01, (Tahun 2020), 195-198.
- Amna Emda. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran”. *Lantanida Journal* 5, No. 2, (2017), 173-182.
- Aslan. “Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)”. *Jurnal Studia Insania* 5, No. 2, (November 2017), 113.
- Aziza Meria. “Metode Pembelajaran Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita di SDLB YPPLB Padang Sumatera Barat”. *Jurnal Peradaban Islam* 11, No. 2, (November 2015), 356-380.
- Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*, (Grasindo).
- Data dokumentasi profil SLB PGRI Purwodadi, pada tanggal 26 Januari 2022.
- Data Dokumentasi, Program Bimbingan dan Konseling tahun pelajaran 2019-2020.
- Data dokumentasi, Struktur Organisasi SLB PGRI Purwodadi 2022-2023, tanggal 13 Maret 2023.
- Dina Dwinita. “Pelaksanaan Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di SMK N 4 Padang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (JUPEKhu)* 1 No. 3, (September 2012), 143-153.
- Dinie Ratri Desiningrum, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: Psikosain, 2016).
- E. Rochyadi, *Modul Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita, Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, (UPI, 2012).
- Endang Pudjiastuti Sartinah Sujarwanto dan Sujarwanto, *Bimbingan dan Koseling Anak Berkebutuhan Khusus*, (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021).
- Etik Kurniawati. “Guru dan Motivasi Belajar Agama Anak Tunagrahita”. *Wahana Akademika* 3, No. 1, (2016), 68-76.
- Fadhilah, *Manajemen Kesiswaan di Sekolah*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, Desember 2018).
- Hanwar Priyo Handoko. “Layanan Bimbingan Konseling Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA N 1 Kota Metro”. *Dewantara IX*, No. 1, (Januari – juni 2020), 69-84.

- Ifni Oktaviani. "Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik". *Jurnal Kependidikan* 5, No. 2, (2017), 225.
- Ika Arinia Indriyani. "Pelayanan Publik dan Pemenuhan Hak Difabel Studi Tentang Layanan Pendidikan Inklusif Melalui Khusus Pemindahan Difabel Dari Sekolah Reguler Ke Sekolah Luar Biasa di Yogyakarta". *Jurnal INKLUSI* 02, No. 01 (Januari 2015): 74-75
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Jamilah Candra Pratiwi, "Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah 1*, No. 2, (21 November 2015), 237-242.
- Kusmiyati, *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Penerbit P4I, Agustus 2022).
- M. Fuad Anwar, *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*, (Sleman: Penerbit Deepublish, Februari 2019).
- Marianti, Hasrian R., Ferdinandus H., "Implementasi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Bagi Siswa Baru Sekolah Dasar di Era now Normal". *Seminar Nasional Teknologi Edukasi dan Humaniora ke-1*, (2021), 393-394.
- Marieke Nijland, Mila Van Der Meer dan Yolanda Onderwater, *Free Chapter Anak Unik: Informasi Tentang Anak-anak Tunagrahita*, (Gagas Media, Agustus 2018).
- Meirza Nanda Faradita, *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*, (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021).
- Muhammad Awwad. "Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Al-Tazkiah* 07, No. 01, (Juni 2021), 46-64.
- Nadiyah Abdullah. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus". *Magistra* No.86 Th.XXV (2013), 9.
- Namora Lumongga Lubis, *Memahami dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011).
- Ni Luh Gede Karang Widiastuti, I. Made Astra Winaya. "Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita". *Jurnal Santiaji* 09, No. 02 (Tahun 2019): 117-119
- Novia Yosiana. "Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tataruang Belajar di Sekolah Luar Biasa". *E-Jurnal Graduate Unpar 1*, No. 2, (2014), 111-123.

- Nunug N., *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Indonesia: Unisa Press, 2022).
- Nurlaila Suci Rahayu Rais, M. Malik Jovial bien, Albert Y. Dien. "Kemajuan Teknologi Informasi Berdampak Pada Generalisasi Unsur Sosial Budaya Bagi Generasi Milenial". *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan* 08, No. 01,(Tahun 2020): 196
- Permendikbud, No. 8 tahun 2020 Ttg Junkis BOS Reguler.pdf, <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/permendikbud%20No.8%20Tahun%202020%20Ttg%20Juknis%20BOS%20Reguler.pdf>
- R. Dina Andriani, *Diolok-olok Bego*, Gardini Oktari melesat mengukir prestasi, <https://www.google.com/amp/s/cantik.tempo.co/amp/811695/diolok-olok-bego-gardini-oktari-melesat-mengukir-prestasi>
- R.A.Fadhallah, *Wawancara*, (Jakarta Timur: UNJ PRESS, 2020).
- Raden R. a., Abdul F., Sari Narulita. "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri Jakarta". *Jurnal Studi Al-Qur'an* 10, No. 2, (2014), 120-121.
- Rahmat Ilahi, *Disabilitas Bukanlah Penghambat Belajar Pendidikan Jasmani "Tunagrahita"*, (Guepedia, November 2021).
- Resiana N., "Implementasi Program Parenting dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang Tua di PAUD Tulip Tarogong Kaler Garut". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 13, No. 2, (2017), 34-35.
- Saliyo, *ragam Desain Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D Terapan Ilmu-ilmu Sosial*, Ed. Tim Kreasi Cendekia Pustaka, (Jakarta: Penerbit Kreasi Cendekia Pustaka, 2021).
- Salma A., guru SLB PGRI Purwodadi, 12 Maret 2023
- Siti Handayani W. *Motivator Sang Konselor Meski Sulit Tetap Solutif*, (Jln. Perintis Kemerdekaan No.9: Cv. Tatakata Grafika, 25 November 2021).
- Siti Suprihatin. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Promosi Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3, No. 1, (Tahun 2015), 73-82.
- SM. Rahayu. "Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif". *Jurnal Pendidikan Anak* 11, Edisi 2, (Tahun 2013): 356-358
- Suharsi mi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013).
- Tatang Muhtar dan Anggi Setia Lengkana, *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif*, (Sumedang: UPI Sumedang Press, Oktober 2019).

- Tjipto Subadi, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2006).
- Wahid Murni, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2017).
- Wardi Bachtiar, *Metode Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos, 1997).
- Wawancara Andre Leksmana, guru SLB PGRI Purwodadi
- Wawancara Andre, Guru SLB PGRI Purwodadi, Tanggal 07 Maret 2023, Informan 1 Nomer 7 dan Data Sekolah SLB PGRI Purwodadi
- Wawancara Andri L. guru SLB PGRI Purwodadi
- Wawancara Andri L. guru SLB PGRI Purwodadi
- Wawancara Andri, guru SLB PGRI Purwodadi, 26 Januari 2022
- Wawancara C, Anak tunagrahita di SLB PGRI Purwodadi,
- Wawancara c., peserta didik tunagrahita
- Wawancara Dewi A. N., dan Andri L., guru SLB PGRI Purwodadi 26 Januari 2022
- Wawancara Salma, 12 Maret 2023
- Wawancara, Andri L., selaku guru SLB PGRI Purwodadi, 12 Maret 2023
- Wawancara, Dewi, Eka, Andri, guru SLB PGRI Purwodadi, 18 Maret 2023
- Wiwiek Zainar Sri Utami. “Pengaruh Konseling Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Kota Mataram”. *Jurnal Realita 1*, No. 2, (Edisi Oktober 2016), 196-204.
- Zubaidah dan Prio Utomo. “Pola Pembelajaran dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap siswa Berkebutuhann Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Luar Biasa”. *Jambura Guidance and Counseling Journal 2*, No. 2, (November 2021), 62-73.