

ملخص البحث

نور ليلة النفيسه. ١٩١٠٢١٠٠٨٤. تطبيق وسائل التدافع لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الحكمة تنجولي جفارى العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث إلى تحديد ما إذا كان هناك ترقية في مهارة القراءة أم لا بعد تطبيق وسائل التدافع في تعلم اللغة العربية الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الحكمة تنجولي جفارى العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. قد استخدمت الباحثة هذا البحث نَحْجًا كميًا. ونوع البحث المستخدم هو *Quasi Eksperimental Design*. والمتغيرات في هذا البحث هي تطبيق وسائل التدافع كمتغير مستقل (X)، ومهارة القراءة كمتغير تابع (Y). كان مجتمع في هذا البحث من جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الحكمة تنجولي جفارى. وقد استخدمت الباحثة تقنية أخذ العينات عينة الهادفة (*purposive sampling*). وكان هناك ٥٦ طالبًا كعينة البحث، أي ٢٦ طالبًا كفصل تجربي و ٣٠ طالبًا كفصل ضابط. وأيضًا تقنية جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما تقنية تحليل البيانات التي استخدمت في هذا البحث اختبار *t* واختبار *N-Gain*.

أظهرت نتائج هذا البحث أن تطبيق وسائل التدافع كفي فعالية لترقية مهارة القراءة. يتضح هذا من اختبار الفرضية مع حسابات SPSS ٢٦. في نتائج اختبار *T* ثبتت أن $\text{sig. (2-tailed)} = ٠.٠٠٠٠٠$ ، أقل من قيمة الدلالة ٠.٠٠٠٠٥ . وهذا يشير إلى أن H_a قبو H_0 ورفض. وأما نتائج اختبار *N-Gain* تبال على متوسط قيمة ٠.٤٣٩٨ وتم تضمينها في تفسير متوسطة حتى يعتبر أن وسائل التدافع كفي فعالية من الطريقة التقليدية.

الكلمات المفتاحية: تطبيق، وسائل التدافع، مهارة القراءة.

ABSTRAK

Nur Lailatun Nafisah. 1910210084. Penerapan Media Scramble Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTs Nurul Hikmah Tengguli Jepara Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan keterampilan membaca atau tidak setelah menerapkan media scramble dalam pembelajaran bahasa Arab dikelas VII MTs Nurul Hikmah Tengguli Jepara tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Variabel dalam penelitian ini adalah penerapan media scramble sebagai variabel independent (X), dan keterampilan membaca sebagai variabel dependent (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs Nurul Hikmah Tengguli Jepara. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*. Ada 56 siswa sebagai sampel penelitian, yaitu 26 siswa sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui pretest dan posttest. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t dan uji N-Gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media scramble cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca. hal itu dibuktikan dari uji hipotesis dengan perhitungan SPSS 26. Pada hasil uji T terbukti bahwa sig. (2-tailed) = 0,000, lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,4398 dan termasuk interpretasi peningkatan sedang, sehingga media scramble dianggap cukup efektif dari pada menggunakan metode tradisional.

Kata Kunci: Penerapan, Media Scramble, Keterampilan Membaca.