REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

هذا البحث هو البحث التجريبي ذو منهج كمي. البحث التجريبي هو تغير متعمد ومضبوط للشروط المحددة للواقع أو للظاهرة التي تكون موضوعا للدراسة وملاحظة ما ينتج عن هذا التغير من آثار في هذا الواقع والظاهرة[١].

يستخدم هذا النوع من النهج في البحث البحث التجريبي. طريقة البحث التجريبي هي طريقة بحث تتم عن طريق التجربة، وهي طريقة كمية، تستخدم لتحديد تأثير المتغير المستقل (العلاج) على المتغير التابع (النتيجة) في ظل ظروف خاضعة للرقابة[٢]. يهدف هذا النوع من نهج البحث التجريبي إلى معرفة ما إذا كان يمكن ترقية مهارة القراءة لدى طلاب من خلال تطبيق وسائل التدافع.

في هذا البحث باستخدام تصميم بحث *Quasi Eksperimental Design* من نوع (*Nonequiavalent Control Grup Design*). تم إجراء هذا النوع من الأبحاث من خلال مقارنة مهارة القراءة لطلاب الفصل التجريبي الذين عولجوا بمهارة القراءة لطلاب

---

[١] عبد الرحمن عدس وآخرون ,البحث العلمي: أدواته ومفهومه وأساليبه (الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع, ١٩٩٧)، ص ٢٧٦.

[2] Sugiyono, "*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*", (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 111.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الفصل الضابط الذين لم يتم علاجهم. الهدف هو تحديد التأثير السببي للعلاج. يصف الجدول التالي تصميم البحث:

الجدول ٣.١

تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ[٣]

O_1	X	O_2
O_3		O_4

البيان:

O_1 : إختبار قبلي فصل التجريبي

O_2 : إختبار بعدي فصل التجريبي

O_3 : إختبار قبلي فصل الضابط

O_4 : إختبار بعدي فصل الضابط

X : معالجة (تطبيق وسائل التدافع)

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع عبارة عن منطقة معممة تتكون من كائنات / موضوعات لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراستها ثم استخلاص النتائج[٤]. مجتمع في هذ البحث هم طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الحكمه تينجولي جفارى

[3] Sugiyono, "*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*", (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 120.

[4] Sugiyono, "*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*", (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 126.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، بإجمالي ٢١٥ طالبا. يتكون الفصل السابع من ٩٣ طالبا، ويتكون الفصل الثامن من ٦٤ طالبا، ويتكون الفصل التاسع من ٥٨ طالبا.

٢. عينة البحث

العينة هي جزء من المجتمع الإحصائي الذي هو محور بحثنا، ضمن النطاق والوقت الذي نحدده. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذ البحث أخذ *sampling purposive*، وهي تقنية أخذ العينات مع اعتبارات معينة[٥]. أخذ الباحثة عينات من ٢ فصل في الفصل السابع، وهي الفصل السابع (أ) (فصل تجريبية باستخدام وسائل التدافع) والفصل السابع (ب) (فصل الضابط باستخدام الطريقة التقليدية). من حيث تحديد الفصل التجريبي والفصل الضابط بناء على بعض اعتبارات مدرس المادة العربية المعنية.

الجدول ٣.٢

عينة البحث

الرقم	الفصل	الرجال	النساء	الجملة
١	الفصل التجريبي	١١	١٥	٢٦
٢	الفصل الضابط	١٥	١٥	٣٠

[5] M. E Winarto, *Buku Metodologi Penelitian, Universitas Negeri Malang (UM Press)* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2018).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ج. متغيرات البحث

متغيرات البحث هو كل شيء بأي شكل يحدده الباحثة لدراسته بحيث يتم الحصول على معلومات حوله، ثم يتم استخلاص الاستنتاجات.

تتضمن هذ البحث متغير مستقل ومتغير تابع يتم شرحها على النحو التالي:

١. المتغير المستقل (X)

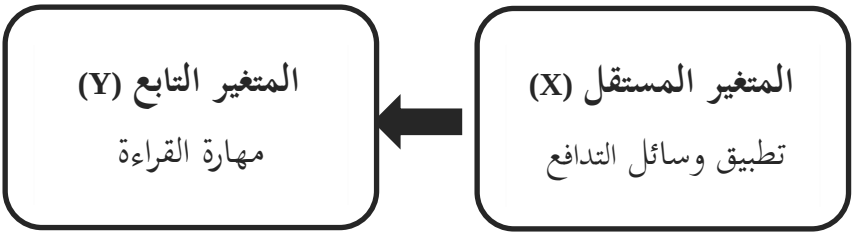
المتغير المستقل هو متغير يؤثر أو يسبب تغييره أو ظهور متغير تابع . في هذ البحث، كان المتغير المستقل المستخدم هو تطبيق وسائل التدافع .

٢. المتغير التابع (Y)

المتغير التابع هو المتغير الذي يتأثر أو يصبح نتيجة بسبب وجود متغير مستقل. في هذ البحث، كان المتغير التابع المستخدم هو مهارة القراءة.

الجدول ٣.٣

متغيرات البحث



REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

د. طريقة جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذ البحث هي كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة كتقنية لجمع البيانات لها خصائص محددة عند مقارنتها بالتقنيات الأخرى، وهي المقابلات والاستبيانات. إذا كانت المقابلات والاستبيانات تتواصل دائما مع الناس، فإن الملاحظة لا تقتصر على الأشخاص، ولكن أيضا على الأشياء الطبيعية الأخرى. الملاحظة هي عملية معقدة، وهي عملية تتكون من عمليات بيولوجية ونفسية مختلفة. اثنان من أهمها هي عمليات الملاحظة والذاكرة[٦].

٢. اختبار

الاختبار هو أداة أو أداة لقياس سلوك الشخص أو أدائه[٧]. الاختبار هو أيضا أداة تقييم في شكل مكتوب لتسجيل أو مراقبة تحصيل الطلاب بما يتماشى مع هدف التقييم. الاختبار هو أداة أو أداة تستخدم لجمع المعلومات في شكل معرفة أو مهارات الشخص[٨]. تم استخدام تقنية الاختبار في هذ البحث لأخذ البيانات على شكل قدرات الطلاب قبل المشاركة في التعلم باستخدام وسائل التدافع وبعد المشاركة في التعلم

[6] Sugiyono, "*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*", (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 203.

[7] Salim and Syahrum, *Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*, ed. Rusydi Ananda (Bandung: Citapustaka Media, 2012), Hal. 141.

[8] M. E Winarto, "*Buku Metodologi Penelitian"*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2018), Hal. 97.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

باستخدام وسائل التدافع التي تم تنفيذها لتحديد مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الحكمه تينجولي جفارى. يتم إجراء الاختبار في بداية الاجتماع (الإختبار القبلي) ونهاية الاجتماع (الإختبار البعدي) بعد تلقي العلاج، أي التعلم باستخدام وسائل التدافع.

٣. التوثيق

التوثيق هو تقنية لجمع البيانات باستخدام وسائل. يمكن أن تكون الوسائل صورة أو فيديو أو صوت. يتم إجراء التوثيق للحصول على البيانات المطلوبة الباحثة الذين تم الحصول عليهم من المدرسة التي يتم إجراء البحث فيها أو المعلمين أو المصادر الأخرى اللازمة في البحث.

هـ. أدوات البحث

أداة البحث هي أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية المرصودة. في هذ البحث، استخدم الباحثة اختبار مهارة القراءة من خلال إجراء اختبار كتابي من ٢٠ السؤال. الاختبارات المقدمة هي في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي. كلاهما يستخدم لقياس مستويات قدرة الطلاب على القراءة. شبكة الأدوات التي سيتم استخدامها هي كما يلي.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الجدول ٣.٤

شبكة إختبار مهارة القراءة

مادة	مؤشر	نموذج السؤال	رقم السؤال
البيت	يستطيع الطلاب تحديد الإجابة الصحيحة بناء على النص الموجود	الاختيار من متعدد	٩،٥،٤،٣،٢،١
	الطلاب قادرون على إكمال خطاب الجملة	الاختيار من متعدد	١٠،٨،٧،٦
	يستطيع الطلاب الإجابة على الأسئلة وفقا للنص الموجود	اختبار وصف	٥،٤،٣،٢،١
	الطلاب قادرون على ترجمة جملة	اختبار وصف	٥،٤،٣،٢،١

في تصنيف مهارة القراءة لدى طلاب، يستخدم الباحثة معايير تم تعديلها لفئات التقييم في المدرسة، على النحو التالي:

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الجدول ٣.٥

معايير تقييم مهارة القراءة

قيمة	الفئات
١٠٠-٩١	ممتاز
٩٠-٨١	جيد جدا
٨٠-٧١	جيد
٧٠-٦١	كفى
٦٠ -٠	راسب

و. الصدق والثبات

قبل استخدام الأداة، يتم اختبار الأداة أولاً. علاوة على ذلك، تم إجراء تحليل للصدق والثبات.

١. إختبار الصدق

صدق الأداة هي مقياس يشير إلى مستويات صدق الأداة. ثم يكون للصك الصحيح صدق عالية. وعلى العكس من ذلك، إذا كانت الأداة أقل صدق، فهذا يعني أن صدقها منخفضة[٩]. الصيغة المستخدمة لإيجاد الصدق هي صيغة ارتباط لحظة المنتج[١٠]:

[9] M. E Winarto, "*Buku Metodologi Penelitian*", (Malang: Universitas Negeri Malang, 2018), Hal.138.

[10] Febrianawati Yusup, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiyah Kependidikan* 7, no. 1 (n.d.), https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

البيان:

r_{xy} = رقم مؤشر الارتباط "r"

N = عدد العينات

$\sum XY$ = ينتج عدد الضرب بين درجات X و Y.

$\sum X$ = مجموع كل نقاط X

$\sum Y$ = مجموع كل نقاط Y

بعد ذلك، تتم مقارنة نتائج r_{xy} بـ r *product moment* بمستوى مهم يبلغ ٠.٠٥. إذا كان $r_{xy} < r_{tabel}$، فهذا يعني أن العنصر غير صدق. ومع ذلك، إذا كانت $r_{xy} \geq r_{tabel}$، فيُقال إن المادة صدق. في هذا البحث، استخدم الباحثة برنامج SPSS ٢٦ لاختبار الصدق الأداة.

٢. إختبار الثبات

اختبار الثبات هو قدرة أداة القياس على البقاء متسقة على الرغم من تغيرات الوقت[11]. تستخدم صيغة موثوقية الأداة المستخدمة في هذ البحث صيغة *alpha-Cronbach* على النحو التالي:

[11] M. E Winarto, "*Buku Metodologi Penelitian*", (Malang: Universitas Negeri Malang, 2018), Hal.135.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

$$\boldsymbol{r}_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum\sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right)$$

البيان:

r_{11} = سعى الثبات

$\sum\sigma_b^2$ = مجموع نقاط الفروق لكل عنصر

σ_t^2 = مجموع المتغيرات

k = عناصر متعددة الأسئلة

بعد الحصول على النتائج، يُقال إن الأداة الثبات إذا كانت قيمة r_{11} هي ٠.٦٠ أو أكثر. في هذا البحث، استخدم الباحثة برنامج SPSS٢٦ لاختبار الثبات الأداة.

ز. طريقة تحليل البيانات

١) إختبار الحالة الطبيعية

تعد الحالة الطبيعية البيانات مهمة لأنه مع البيانات الموزعة بشكل طبيعي، تعتبر البيانات ممثلة لمجتمع[١٢]. في هذ البحث، سيستخدم اختبار الحالة الطبيعية تقنية kolmogrov smirnov بمستوى دلالة ٠.٠٥ أو α = ٥ ٪. إذا كانت قيمة الدلالة أكثر من ٠.٠٥، يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي وإذا كانت القيمة المهمة أقل من ٠.٠٥، فلن يتم توزيع البيانات

[12] Rochmat Aldy Purnomo, "*Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*", (Ponorogo: CV. Wade Group, 2016), Hal. 89.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

بشكل طبيعي[١٣]. في هذه الحالة، أجرى الباحثة اختبارا طبيعيا بمساعدة SPSS ٢٦.

٢) إختبار التجانس

اختبار التجانس هو إجراء اختبار إحصائي يهدف إلى إظهار أن مجموعتين أو أكثر من بيانات العينة تأتي من مجموعات سكانية لها نفس التباين[١٤]. في هذ البحث، سيستخدم اختبار التجانس طريقة Levene مع α = ٠.٠٠٥. إذا كانت قيمة الأهمية < α = 0.05، فإن البيانات ليست متجانسة. بينما إذا كانت قيمة الأهمية > α = 0.05، فإن البيانات متجانسة[١٥]. في هذه الحالة، أجرى الباحثة اختبار التجانس بمساعدة SPSS ٢٦.

٣) إختبار T

يستخدم اختبار t للمقارنة والتباين أو رؤية متوسط الزيادة بين مجموعتين من العينات. في هذ البحث، استخدم هذا النوع من اختبار الفرضيات عينة مزدوجة من اختبار t بمساعدة برنامج SPSS ٢٦ . إذا كان t حساب > t جدول، رفض H0

[13] Rusydi Ananda and Muhammad Fadhli, *Skatistik Pendidikan*, ed. Syarbaini Saleh (Medan: CV. Widya Puspita, 2018).

[14] Nuryadi et al., "*Dasar-Dasar Statistik Penelitian*", (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), Hal. 89-90.

[15] Sahid Raharjo, "Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS," 2014, http://www.spssindonesia.com/, diakses pada Januari 2023.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ويتم قبول Ha. ومع ذلك، إذا كان t حساب < t جدول ، قبول H0 ويتم رفض Ha [١٦].

٤) إختبار N-Gain

يهدف اختبار N-Gain إلى تحديد فعالية إجراء أو علاج معين. يتم إجراء N-Gain عن طريق حساب الفرق نتائج الإختبار قبلي ونتائج الإختبار بعدي. لحساب N-Gain، يمكنك استخدام الصيغة التالية:

$$\text{N-Gain: } \frac{Skor\ Posttes - Skor\ pretes}{Skor\ ideal - Skor\ pretes}$$

يمكن أن يعتمد توضيح درجة N-gain على قيمة N-gain أو يتم تكوينة من في شكل عرض تقديمي يوضح الجدوال التالي توزيع فئات قيمة N-gain.

[16] Ageng Prasetyo and Nurkholik, "Implementasi Teknik Paired Sample T- Test Dalam Uji Perbedaan Kinerja Sebelum Dan Sesudah Merger Dan Akuisisi Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2014 - 2017," *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis UNISS* 1, no. 1 (2019): 1–10.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الجدول ٣.٦

بيان الفئة لفعالية N-Gain[١٧]

المتعدل	معيار
g > ٠،٧	مرتفع
٠،٣ ≤ g ≤ ٠،٧	متوسط
٠ ≤ g ≤ ٣،٠	منخفض

[17] Richard R. Hake, "Analyzing Change/Gain Scores," *Unpublished.[Online] URL: Http://Www. Physics. Indiana. Edu/\~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf* 16, no. 7 (1999): 1073–80, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0.

REPOSITORI IAIN KUDUS