

المراجع العربية

- رشدي أحمد طعيمة ومحمد السيد مناع. (٢٠٠١). *تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- شكرا، موتيارا سيما بنجي، وجيهان مغفرة حسنى. (٢٠٢٢). *مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية*. كتاباتونا: مجلة معلمي اللغة العربية واللغويات.
- عاكف حليلة. (٢٠٢٠). *تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها*. لسانونا: مجلة اللغة العربية وتعلمها، ٢٤٩.
- عبد الرحمن عدس واخرون. (١٩٩٧). *البحث العلمي: أدواته ومفهومه وأساليبه*. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع.
- عبد اللطيف صوفي. (٢٠٠٧). *فن القراءة أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها*. دمشق: دار الفكر.
- فراس محمد العزة و عبدا لإله طويق محمد عيسى الطيطي. (٢٠٠٨). *إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية*. دار عالم الثقافة.
- مجموعة مؤلفي. (٢٠١٨). *تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها*. التركي: المنتدى العربي التركي.

المراجع الإندونيسية

- Agustina. (2008). *Pengajaran Keterampilan Membaca*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Albaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Akademik*. Jawa Timur: CV. Madza Media.
- Ambiyar, J. N. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Arif, T. A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. 'A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, 1-15.
- Baroroh, A. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Lisanuna*.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Fadhli, R. A. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Farhan, H. G. (2020). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Paedogody: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 21-39.
- Fitriansyah, A. d. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran (Teori & Praktik)*. Herya Media.
- Fitriyah, R. K. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Dept Of Physics, Indiana University*.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 1-8.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 1-8.
- Hasil wawancara dengan guru Bahasa Arab MTs Nurul Hikmah Tengguli Jepara, Sabtu, 29 Oktober 2022 jam 10.00 WIB.

- Hasil observasi di MTs Nurul Hikmah Tengguli Jepara, Sabtu, 29 Oktober 2022 jam 10.30 WIB
- Ina Magdalena, N. U. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains* 3, 243-252.
- Istarani. (2014). *58 Metode Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Kholik, A. P. (2019). Implementasi Teknik Paired Sample T-Test dalam Uji Perbedaan Kinerja Sebelum dan Sesudah Merger dan Akuisisi pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2014-2017. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis UNISS*, 1-10.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kusmariyatni, N. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD No. 3 Legian kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journa of Education Action Research*, 230.
- Madona, H. F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. DIY: Samudera Biru.
- Muhammad Hasan, d. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Group.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- PGSD, O. E. (2018). *Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiroah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ritonga, G. d. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Saepudin. (2012). *Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Sahid Raharjo, "Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS," 2014, <http://www.spssindonesia.com/>, diakses pada Januari 2023.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Foundatia*, 1-12.
- Syahputra, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantu Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs PAB-I Helvetia. *Skripsi*, 24-25.
- Syahrum, S. d. (2012). *Buku Metodologi Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syamsudin, R. d. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Wahyuni, P. E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Editorial. *KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*.
- Wantu, N. (2018). Penerapan Metode Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Inggris. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 146-158.
- Winarto, M. (2018). *Buku Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yusup, F. (n.d.). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.