

## ملخص البحث

دوي انا او كفياني، ١٩١٠٢١٠٠٣٤، فعالية إستراتيجية التعليم مربع الكلمات (*Word Square*) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجيات التعلم، مربع الكلمات (*Word Square*)، مفردات اللغة العربية.

استراتيجيات التعلم هي نقاط مهمة يقوم بها المعلمون لجعل عملية التعلم أسهل وأسرع وأكثر توجهاً ذاتياً وأكثر فعالية وأكثر قابلية للتطبيق على المواقف الجديدة، ومن بينها استراتيجية التعلم مربع الكلمة. لذلك فإن الأهداف من البحث هي: (١) لمعرفة الزيادة في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح داوي قدس قبل استخدام استراتيجية التعلم مربع الكلمات (*Word Square*). (٢) لمعرفة الزيادة في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح داوي قدس بعد استخدام استراتيجية التعلم مربع الكلمات (*Word Square*). (٣) تحديد مستوى فاعلية استراتيجية التعلم مربع الكلمات (*Word Square*) لزيادة إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح داوي قدس.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث التجريبي ذو المنهج الكمي. كان موضوع هذا البحث طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح داوي قدس. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي

الملاحظة والاختبارات والتوثيق. في حين أن طرق تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضية واختبار *N-Gain*.

وتظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) إتقان المفردات العربية قبل استخدام استراتيجية التعلم مربع الكلمة لا يزال منخفضاً. ويدل على ذلك أن متوسط درجات الاختبار القبلي للفصل التجريبي بلغ ٦٦,٩٢ بينما بلغ الفصل الضابط ٦٣,٠٧. (٢) زاد إتقان مفردات اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية التعلم مربع الكلمة. ويدل على ذلك متوسط درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٨٤,٢٧ بينما الفصل الضابط ٦٩,٦٤. (٣) استخدام استراتيجية تعلم مربع الكلمات بشكل فعال لتحسين إتقان مفردات اللغة العربية. وذلك بناءً على الحسابات باستخدام طريقة نقاط *N-Gain* باستخدام برنامج *SPSS*، حيث بلغت قيمة متوسط الفصل التجريبي ٠,٥٦٥٦ مما يدل على الفئة المتوسطة (الفعالة) مقارنة بقيمة متوسط الفصل الضابط وهي ٠,٢٣٢٣ مما يعني أنها تدخل ضمن الفئة المنخفضة. فئة (غير فعالة).

## ABSTRAK

**Dwi Ana Ocfiyanti, 1910210034, Efektivitas Strategi Pembelajaran Word Square Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Ajaran 2023/2024 M.**

**Kata Kunci :** *Strategi Pembelajaran, Word Square, Kosakata Bahasa Arab*

Strategi pembelajaran merupakan poin-poin penting yang dilakukan guru agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah, cepat, mandiri, efektif, dan dapat diterapkan pada situasi baru, salah satunya adalah strategi pembelajaran *word square*. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus sebelum menggunakan strategi pembelajaran *word square*. (2) untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus sesudah menggunakan strategi pembelajaran *word square*. (3) untuk mengetahui tingkat efektivitas strategi pembelajaran *word square* terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab pada peserta didik kelas VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut : (1) penguasaan kosakata bahasa Arab sebelum penggunaan strategi pembelajaran *word square* masih rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 66,92 sedangkan kelas kontrol sebesar 63,07 (2) penguasaan kosakata bahasa Arab sesudah penggunaan strategi pembelajaran *word square* sudah mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 84,27 sedangkan kelas control sebesar 69,64. (3) strategi pembelajaran *word square* efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab. Hal tersebut berdasarkan perhitungan menggunakan metode N-Gain skor dengan menggunakan SPSS, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 0,5656 yang menunjukkan kategori sedang (efektif) dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas control yaitu 0,2323 yang artinya termasuk dalam kategori rendah (tidak efektif).