

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

١١	.....	أ. الإطار النظري
١١	.....	١. استراتيجية تعليم اللغة العربية
١١	.....	أ) تعريف استراتيجية تعليم اللغة العربية

- ١٣ (ب) منزلة استراتيجية تعليم اللغة العربية
- ١٥ (ج) أنواع استراتيجية تعليم اللغة العربية
- ١٩ ٢. استراتيجية التعلم (Word Square)
- ١٩ (أ) تعريف استراتيجية التعلم Word Square
- ٢١ (ب) خصائص استراتيجية التعلم Word Square
- (ج) خطوات استراتيجية التعلم Word Square في تعليم اللغة العربية
- ٢٢ (د) نقاط القوة والضعف في استراتيجية التعلم Word Square ..
- ٢٣ ٣. إتقان المفردات العربية
- ٢٥ (أ) تعريف المفردات العربية
- ٢٧ (ب) أهمية تعلم المفردات العربية
- ٣٠ (ج) أهداف تعلم المفردات العربية
- ٣٢ (د) أنواع المفردات العربية
- ٣٥ ب. الدراسات السابقة
- ٣٩ ج. الإطار الفكري
- ٤٢ د. فروض البحث

الباب الثالث : منهجية البحث

- ٤٣ أ. نوع البحث ومدخله
- ٤٥ ب. مكان البحث
- ٤٦ ج. مجتمع البحث وعينته
- ٤٨ د. متغيرات البحث

٥٠	.....	هـ . طريقة جمع البيانات
٥٣	.....	و . أدوات البحث
٥٣	.....	ز . الصدق والثبات
٥٦	.....	ح . طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٦٠	.....	أ . عرض البيانات
		١ . النظرة العامة عن المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح
٦٠	.....	داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
٦٠	.....	أ) تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح ..
٦٢	.....	ب) رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها
٦٣	.....	٢ . التحليل الوصفي عن الاختبار القبلي في تحسين إتقان المفردات .
٦٥	.....	٣ . التحليل الوصفي عن الاختبار البعدي في تحسين إتقان المفردات
٦٩	.....	ب . تحليل البيانات
٦٩	.....	١ . نتائج اختبار الصدق واختبار الثبات
٧٣	.....	٢ . التحليل الاستدلالي عن نتائج اختبار الفرضيات
٨٢	.....	٣ . مناقشة نتائج البحث

الباب الخامس : الخاتمة

٨٤	.....	أ . نتائج البحث
٨٥	.....	ب . إقتراحات البحث

المراجع العربية
المراجع الأجنبية
الملاحق

