

ملخص البحث

ألفة فوتري ميفيك تسليمة الأثنى (١٧١٠٢١٠٠٩٧)، "استخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة دار المقدس تانباك رومو باطى ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م".

الكلمات الأساسية: وسائل الفيديو، اليوتيوب، مهارة الاستماع

يهدف هذا البحث (إلى: ١) تحديد استخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة دار المقدس تانباك رومو باطى. (٢) تحديد العوامل الدافعة و العوامل العائقة في استخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة دار المقدس تانباك رومو باطى في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م. يتضمن هذا البحث الميداني ويستخدم المنهج الوصفي النوعي كوسيلة لتحديد الظواهر وتحليل البيانات الموجودة. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. اختبار صحة بيانات البحث باستخدام تقنيات التثليث. تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) من حيث التخطيط، أنشأ المعلم أداة تعليمية لخطة الدرس واستخدم وسائل الفيديو عبر يوتيوب كوسائل تعليمية عن مهارة الاستماع، وهي قناة *Fun Arab Indonesia* على يوتيوب. فيما يتعلق بالتنفيذ، يقوم المعلمون والطلاب بتنفيذ التعلم بدءًا من المقدمة والأنشطة الأساسية وحتى النهاية. خطوات استخدام اليوتيوب: يقوم المعلم بإعداد شاشة LCD وجهاز العرض كوسيلة لتشغيل مقاطع فيديو اليوتيوب. علاوة على ذلك، فيما يتعلق بالتقييم، يستخدم المعلمون طريقتين، هما التكوينية (الاختبارات اليومية) والجمعية (اختبارات نهاية الفصل الدراسي). (٢) العوامل الدافعة الموجودة في المدرسة هي شبكة wifi ومكبرات الصوت وأجهزة العرض. والعامل الدافعة في استخدام يوتيوب هو أن هناك ميزات متنوعة بما في ذلك ميزات الصور المتحركة، ويمكن الوصول إلى يوتيوب في أي مكان وفي أي وقت. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل العائقة لاستخدام وسائل الفيديو عبر يوتيوب في تعلم مهارة الاستماع هي العدد المحدود من أجهزة العرض ومكبرات الصوت LCD، وإعداد هذه الوسائل يستغرق وقتًا طويلاً، والعقبات التقنية في شكل انقطاع التيار الكهربائي، والمواد التعليمية المحدودة على يوتيوب، وليس جميع موضوعات التعلم متاحة على قناة اليوتيوب.

ABSTRAK

Ulfa Putri Meifika Taslimatul Asna (1710210097), *Penggunaan Media Video Melalui Youtube Dalam Pembelajaran Menyimak Di Mts Darul Muqoddas Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2022/2023 M.*

Kata Kunci: *Media Video, Youtube, Keterampilan Menyimak*

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui penggunaan media video melalui youtube dalam pembelajaran menyimak di MTs Darul Muqoddas Tambakromo Pati. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pada penggunaan media video melalui youtube dalam pembelajaran menyimak di MTs Darul Muqoddas Tambakromo Pati tahun ajaran 2022/2023 M. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data penelitian menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) dari segi perencanaan guru membuat perangkat pembelajaran RPP dan menggunakan media video melalui youtube sebagai media pembelajaran menyimak, yaitu channel youtube Fun Arabic Indonesia. Dari segi pelaksanaan guru dan siswa melaksanakan pembelajaran dari pendahuluan, kegiatan inti, sampai penutup. Langkah-langkah dalam menggunakan youtube, guru menyiapkan lcd dan proyektor sebagai alat memutar video youtube. Selanjutnya dari segi evaluasi guru menggunakan dua cara yaitu cara formatif (tes harian) dan sumatif (tes akhir semester). 2) Faktor pendukung yang terdapat di sekolah tersebut yaitu wifi, speaker, dan proyektor. Dan faktor pendukung yang terdapat pada aplikasi youtube yaitu adanya berbagai macam fitur termasuk fitur gambar bergerak, youtube dapat di akses dimanapun dan kapanpun. Sedangkan faktor penghambat dari penggunaan media video melalui youtube dalam pembelajaran keterampilan menyimak yaitu keterbatasan jumlah LCD proyektor dan speaker, mempersiapkan media tersebut cukup menguras waktu, kendala teknis berupa listrik mati, materi pembelajaran yang ada di youtube terbatas, tidak semua tema pembelajaran ada di channel youtube.