

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج البحثية

بناءً على الأبحاث التي أجراها الباحثة حول استخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع، يمكن استخلاص نتائج البحث على النحو التالي:

١. استخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة دار المقدس ٢٠٢٣. فيما يتعلق بالتخطيط، يقوم المعلم بإعداد خطط الدروس والبحث عن مقاطع فيديو اليوتيوب كوسيلة تعليمية استماعية وفقاً للمواد المطلوب توفيرها. ومن حيث التنفيذ، يستخدم المعلمون شاشات LCD وأجهزة العرض كأدوات داعمة لعرض مقاطع الفيديو التعليمية. علاوة على ذلك، من حيث التقييم، هناك طريقتان، وهما التكوينية (الاختبارات اليومية) أو التجميعية (اختبارات نهاية الفصل الدراسي). في التقييم التكويني، يطلب المعلم من الطلاب أن يشرحوا بإيجاز محتوى المادة المتضمنة في الفيديو وفقاً لفهمهم، وي طرح أسئلة بخصوص الفيديو المقدم. وذلك عن طريق مسابقة تقدم للطلبة على شكل ذكر عدة مفردات ومعانيها.
٢. العوامل الدافعة و العوامل العائقة في استخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع. العوامل الدافعة في المدرسة هي

شبكة wifi ومكبرات الصوت وأجهزة العرض. والعامل الدافعة في استخدام يوتيوب هو أن هناك ميزات متنوعة بما في ذلك ميزات الصور المتحركة، ويمكن الوصول إلى يوتيوب في أي مكان وفي أي وقت. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل العائقة لاستخدام وسائل فيديو عبر يوتيوب لتعليم مهارة الاستماع ٢٠٢٣ هي العدد المحدود من أجهزة العرض ومكبرات الصوت LCD، وإعداد هذه الوسائل يستغرق وقتاً طويلاً، والعقبات التقنية في شكل انقطاع التيار الكهربائي، والمواد التعليمية المحدودة على يوتيوب، وليس جميع المواضيع التعليمية متوفرة على قناة اليوتيوب.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج الأبحاث التي أجراها الباحثة، هناك عدة مقترحات يمكن طرحها على النحو التالي:

١. لمدير المدارس

وفي المستقبل، سيولي مديرو المدارس المزيد من الاهتمام لجميع المعوقات التي تحدث أثناء التعلم المباشر. وهذا له تأثير كبير على التحسينات المستقبلية في نظام التعلم. في الحفاظ على الأشياء الإيجابية وتطويرها والتي يجب أن تدعم التعلم وتنجح فيه.
٢. للمعلمين

يُنصح معلمو اللغة العربية بأن يكونوا أكثر إبداعًا في عملية التدريس حتى يكون الطلاب أكثر حماسًا للتعلم، مثل إنشاء مقاطع فيديو تعليمية مثيرة للاهتمام.

٣. للطلاب

من المأمول أن يتم تحفيز الطلاب وتحمسهم أثناء عملية التعلم باستخدام وسائل فيديو اليوتيوب. وبصرف النظر عن ذلك، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على التدرب على العمل على أسئلة التدريب كاختبار لفهم الطلاب في مشاهدة مقاطع الفيديو على موقع يوتيوب.

