

## المراجع

- A, Abraham. *Sukses menjadi Artis dengan Youtube*. Surabaya: Reform Media, 2011.
- Adams, Harlen. "Learning to Listen," *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 20, no. 7 (March 1, 1946): 401–3, <https://doi.org/10.1080/00098655.1946.11473767>.
- Aisyah, Devy. أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية .in *International Conference on Education*, vol. 3, 2018.
- Amri, Khairul. "Penerapan Media Video Dengan Model E-Learning (Daring) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Globalisasi Dan Nasionalisme Pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 9 Aceh Timur Tahun Pelajaran 2020/2021," *Journal on Education* 4, no. 1 (2021): 235–43, <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.449>.
- Anggito, Albi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Anugerah, Percy Harris and Angga Hendrawan, Christyan Budi Susilo, "Perancangan Video Promosi Sekolah Musik Indonesia Di Kota Surabaya," *Artika* 2, no. 1 (2018): 25–36, <https://doi.org/10.34148/artika.v2i1.74>.
- Ariani and Batubara. "Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. Muallimuna" : *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 2, No. 1. 2016.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hal. 4.
- Baidho', Sayyidah Mahbaroh أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين بها . in Konferensi Nasional Bahasa Arab, 2021.
- Barokatunisa, Rizqa. "Pengembangan Program Matrikulasi Bahasa Arab Untuk Madrasah Aliyah," *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 14–29, <https://doi.org/10.14421/edulab.2018.32-02>.
- Baroroh, Faiqoh. "Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Pada Maharah Istima'," *Urwatul Wutsqo: Jurnal* 9, no. 2

- (2020): 213–28,  
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo/article/view/183>.
- Cut Ryana, Mega and Edi Wibowo, Dewi Popi Romika. “Perancangan Video Profile Sebagai Penunjang Media Informasi Dan Promosi Pada Sma Cirta Islami Tangerang,” Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia 2017.
- David, E. R. (Eribka) M. (Mariam) Sondakh, and S. (Stefi) Harilama, “Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi,” *Acta Diurna* 6, no. 1 (2017): 93363, <https://www.neliti.com/publications/93363/pengaruh-konten-vlog-dalam-youtube-terhadap-pembentukan-sikap-mahasiswa-ilmu-kom>.
- Dessy, Hamdan Husein Batubara. “Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI,” *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2016): 47, <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>.
- Dwijayani, “Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes,” *Journal of Physics: Conference Series* 1321, no. 2 (2019): 171–87, <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.
- Edi Setyawan, Cahya. “Konsep Landasan Teori Dan Rancangan Silabus Pembelajaran Maharah Istima’,” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 159–77, <http://www.ghbook.ir/index.php?name=مجموعة مقالات>

دومین هم اندیشی سراسری رسانه  
 &option=com\_dbook&task=readonline&b  
 ook\_id=13629&page=108&chckhashk=03C706812F&Itemid  
 =218&lang=fa&tmpl=component.

- Erwin Tanjung, “إستخدام الوسائل السمعية في تطوير مهارة الإستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بني سالم المتوسطة الاسلامية (واي لاغا سوكابومي بندار لمبونخ” (٢٠١٨).
- Faiqah, Fatty. “Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram”, dalam *Jurnal Komunikasi Kareba*, Fakultas FISIP Universitas Hasanuddin Makassar, Vol. 5 No. 2 Juli-Desember 2016.
- Farhatunnisya, Aisyah “Pemanfaatan Video Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera,” *Comm-Edu (Community Education Journal)* 3, no. 2 (2020): 109, <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3756>.
- Fitria, Ayu. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini,” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2018): 57–62, <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>.
- Fuad Effendy, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Hamdi, Asep Saepul. *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, Deepublish, 2015. Hal. 5
- Hasan “Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu,” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 15, no. 28 (2018): 127, <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.7>.
- Hijriyah, Umi. *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung, 2016), <https://core.ac.uk/reader/295419227>.
- Husna, Arafah and Rizky Alamsyah, Anselmus J E Toenlio. “Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Malang,” *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1, no. 3 (2018).
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. 2015.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Kosasih and Ari Dwi Cahyana. “Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Jenjang SD Di Saluran Youtube

- Ruangguru Dan Labedu Channel,” PEDADIDAKTIKA: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 4 (2020): 132–44, <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.26363>.
- Latifah, A and A Prastowo, “Analisis Pembelajaran Daring Model Website Dan M-Learning Melalui Youtube Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 2 Sd/Mi,” *Limas PGMI* 1 (2020), <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi/article/view/7304>.
- Lestari, Renda. “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris,” Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar), 2013, <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9566/68.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Manshur, Umar. “أهمية الوسائل التعليمية وأثرها في تعليم اللغة العربية,” *المجلة العربية الدولية للتربية والتعليم* (IJATL) 01, no. 02 (2017): 1–14.
- Marsiah, Hamidah. *Pembelajaran Maharah Al-Istima’ Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi*, Al-Ta’rib : *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 147–60, <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i2.2282>.
- Maulidati. “تعليم مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية,” *Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab* 9, no. 1 (2020): 73, <https://doi.org/10.47498/arabiyya.v9i1.318>.
- Mufidah, Nuril. “Ict for Arabic Learning: A Blended Learning in Istima’ii,” *لساننا* (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 8, no. 2 (2019): 174, <https://doi.org/10.22373/ls.v8i2.4561>.
- Naifah. *تيسير تعليم مهارة الاستماع*. in *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab*. vol. 1, n.d., 403–22.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Surakarta, vol. 1, 2014, <http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx>

[.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournal.s.org](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournal.s.org)

- Oktaviani. “Pemanfaatan Peabody Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kalam. no. 1 2018. hal 51”
- Qomi Akid Jauhari, “Pembelajaran Maharah Istima’,” *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 129–52, <https://doi.org/10.36668/jih.v1i1.162>.
- Rahmasari, Hikmah. “Penggunaan Media Youtube Sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2020): 23–41, <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11362>.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sadiman, Arief Dll. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Setiadi, Erik Fahron and Alia Azmi, Junaidi Indrawadi, “Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial,” *Journal of Civic Education* 2, no. 4 (2019): 313–23, <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>.
- Sitti Aisyah Chalik, “Metode Langsung (Al-Tarīqah Al-Mubāsyarah) Dan Strategi Pembelajarannya,” *Shaut Al Arabiyyah* 8, no. 2 (2020): 161, <https://doi.org/10.24252/saa.v8i2.17788>.
- Sudjana, Nana. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 19th ed.* Bandung: Alfabeta, CV, 2013.
- Suryana, Dadan and Hijriani, Aini. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2021): 1077–94, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>.
- Suryani, Nunuk. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2015. Suteng Sulasmono, Bambang and Rizki Wahyuningtyas. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 318–33.

- Suwarno, Muji. "Potensi Youtube Sebagai Sumber Belajar Matematika," *Mathematics Education Journal* 1, no. 1. 2017.
- Tamburaka, Apriadi. *Literasi Media Cerdas bermedia Khalayak Media Masa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Ulfa, Maulidya and Suyadi "Pentingnya Media Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 No.1 (2017): 81–96, <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>.
- Yudihastira, Rizky. "Penerapan Media Streaming Youtube Oleh Gemilang Tv," *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi (JRMDK)* 2, no. 4 2020.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- حميدات مسكجوب. "أهمية مهارة الاستماع ودورها في تنمية مهارة القراءة عند المتعلم"، مجلة آفاق للعلوم، ٢٠١٦ ،  
<https://doi.org/10.37167/1677-000-002-011>.
- فهيم مصطفى، مهارات التفكير في مراحل التعليم العام. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢.
- محمود كامل الناقبة، رشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، ٢٠٠٣.
- هارميغانتي، رينداج، "فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني على أساس فيديو يوتيوب لترقية مهارة الكلام" (٢٠٢٠).