

ABSTRAK

Mei Alfitrotun, 1911010034, Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in Mindahan Kidul Batealit Jepara

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* pada siswa kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtad'in (2) untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* pada siswa kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtad'in (3) untuk mengetahui keefektivitasan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen. Adapun desain eksperimen dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental Design* merupakan desain eksperimen yang menggunakan satu kelompok yaitu kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Subjek terdiri dari 8 siswa pada kelas eksperimen. Pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management* dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in Mindahan Kidul Batealit Jepara. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa observasi dan angket kemandirian belajar. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistic parametric *sample t-test* berbantu SPSS versi 25.

Hasil penelitian berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management* efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in Mindahan Kidul Batealit Jepara. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai hasil uji *Paired Sample T Test* diperoleh nilai t sebesar 37.714 dan sig. (2-tailed) 0,000. Hal tersebut menunjukkan jika (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self management* memberikan peningkatan terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in Mindahan Kidul Batealit Jepara.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Self Management*, Kemandirian Belajar