

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Bimbingan Kelompok	10
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	12
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	12
4. Fungsi Bimbingan Kelompok	13
5. Asas-asas Bimbingan Kelompok	14
6. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	16
B. Teknik <i>Self Management</i>	17
1. Pengertian <i>Self Management</i>	17
2. Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	20
3. Manfaat Teknik <i>Self Management</i>	21
4. Tahap-tahap Teknik <i>Self Management</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Self Management</i>	23
C. Kemandirian Belajar.....	24
1. Pengertian Kemandirian Belajar	24
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	27

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar	30
4. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	31
5. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.....	32
D. Penelitian Terdahulu.....	34
E. Kerangka Berfikir.....	36
F. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Identifikasi Variabel Penelitian	41
1. Variabel Independen	41
2. Variabel Dependen.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
E. Definisi Operasional Variabel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	47
H. Teknik dan Pengolahan Analisis Data	48
1. Teknik Pengolahan Data	48
2. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data.....	50
a. Hasil Uji Validitas Instrumen	50
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	51
c. Hasil Tingkat Kemandirian Belajar Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in	52
d. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in.....	54

e. Hasil Post Test.....	62
f. Hasil Uji Prasyarat.....	63
g. Uji Efektivitas Kemandirian Belajar Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in	63
B. Pembahasan	65
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	41
Tabel 3.2	Data Siswa Kelas VIII SMP Islam Hidayatul Muhtadi'in	42
Tabel 3.3	Skala Likert	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar..	45
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen	50
Tabel 4.2	Hasil output Uji Reliabilitas Instrument Kemandirian Belajar (Y)	51
Tabel 4.3	Hasil Pretest.....	52
Tabel 4.4	Hasil <i>Post Test</i> Kemandirian Belajar.....	62
Tabel 4.5	Hasil Output Uji Normalitas	63
Tabel 4.6	Hasil Output Uji Hipotesis <i>Paired sampels Test</i>	64
Tabel 4.7	Kategori Penilaian	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 38

