BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *self management* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in Mindahan Kidul Batealit Jepara. Maka dapat ditarik kesimpulan:

- 1. Tingkat kemandirian belajar pada siswa SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in sebelum dilaksanakannya bimbingan kelompok dengan teknik *self management* menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah sebanyak 8 siswa dengan presentase 26%.
- 2. Tingkat kemandirian belajar pada siswa SMP Islam Hidayatul Mubtadi'in setelah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik self management mengalami peningkatan yang baik. Dengan adanya pelaksanaan bimbingan kelompok teknik self management yang dilakukan tiga kali pemberian perlakuan (treatment) dapat meningatkan kemandirian belajar siswa. Setelah berjalannya proses bimbingan kelompok tersebut, dilihat dari hasil post test terjadi peningkatan sebanyak 100% dari delapan siswa yang tingkat kemandirian belajarnya meningkat.
- 3. Berdasarkan hasil uji paired Sample T Test dengan diperoleh nila t tabel sebesar 37.714 dan diperoleh sig. (2-tailed) 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) 0,000 < 0,05 yang berarti bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa dapat menindak lanjuti dan tetap meningkatkan kemandirian belajar serta mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *self management* dengan sungguh-sungguh agar tercapai tujuannya dan dapat terus menerapkan yang telah diberikan dalam layanan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk meningkatkan kemandirian belajar.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat memberikan *treatment* bimbingan kelompok teknik *self management* untuk mengatasi masalah kemandirian belajar yang rendah.

- 3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Untuk peneliti lain diharapkan dalam penelitiannya lebih baik dari penelitian ini pada pemilihan metode maupun pengaplikasian pada teknik *self management*.
 - b. Desain yang digunakan belum memiliki kelompok kontrol, sehingga dapat diperbaiki pada penelitian selanjutnya.

