

ABSTRAK**Muhammad Badri Alwi, 1910910088, Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Etnoekologi Pada Siswa Di Mts Nu Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus).**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman pendidikan karakter peduli lingkungan melalui studi etnoekologi pada siswa dan mendeskripsikan pola perilaku siswa dalam pengelolaan lingkungan di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas melalui triangulasi. Selanjutnya data di analisis dengan menggunakan konsep Miles dan Huberman yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan agar penelitian menjadi sempurna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penanaman pendidikan karakter peduli lingkungan di MTs NU Ihyaul Ulum dilakukan melalui 2 pendekatan yaitu budaya sekolah dan integrasi mata pelajaran. Kegiatan budaya sekolah dilaksanakan melalui program perawatan tanaman hidroponik dan kolam ikan, pertamanan, ahad bersih serta pemilahan sampah. Sedangkan integrasi mata pelajaran melalui kurikulum yang disisipkan dengan materi lingkungan hidup. 2) pola perilaku siswa telah menunjukkan sikap karakter peduli lingkungan dibuktikan dengan siswa telah membuang sampah sesuai jenisnya, mematikan motor saat memasuki gerbang sekolah, mematikan kipas angin jika tidak digunakan dan melaksanakan piket setiap hari.

Saran peneliti untuk MTs NU Ihyaul Ulum agar lebih meningkatkan nilai-nilai karakter peduli lingkungan kepada seluruh warga sekolah, dan mendorong guru untuk selalu memotivasi siswa agar berperilaku positif dalam menjaga lingkungan secara konsisten, serta menjadi teladan bagi siswa baik dalam pembelajaran, tingkah laku dan sikap peduli lingkungan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan, Etnoekologi, Pembelajaran IPS