

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Konsep Pendidikan Karakter	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
b. Dasar-dasar Pendidikan Karakter.....	9
c. Tujuan Pendidikan Karakter	10
d. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	11
2. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	13
a. Pengertian pendidikan karakter peduli lingkungan.....	13
b. Tujuan pendidikan karakter peduli lingkungan.....	14
c. Indikator karakter peduli lingkungan	15
d. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah	16
3. Konsep Etnoekologi.....	26
a. Pengertian Etnoekologi	26
b. Pendekatan Etnoekologi Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	27
c. Pola perilaku siswa dalam kaitannya dengan etnoekologi	29

B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs NU Ihyaul Ulum.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Proses Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Studi Etnoekologi Pada Siswa Di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus	48
2. Pola perilaku siswa dalam pengelolaan lingkungan di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus	56
3. Hasil Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Studi Etnoekologi Pada Siswa di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus	60
C. Analisis Data Penelitian	61
1. Proses Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Studi Etnoekologi Pada Siswa Di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus	61
2. Pola perilaku siswa dalam pengelolaan lingkungan di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus	65
3. Hasil Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Studi Etnoekologi Pada Siswa di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tinjauan Relevan	33
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian Di MTs NU Ihyaul Ulum, 2023.	40
Tabel. 4. 1 Program kegiatan sekolah	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles & Huberman.....	45
Gambar 4.1 Siswa dan guru membersihkan sampah yang ada disekitar tanaman hidroponik dan kolam ikan.	50
Gambar 4.2 Kegiatan membuat prakarya berupa ecobrick	51
Gambar 4.3 Guru memeriksa kebersihan kelas	54
Gambar.4.4 Guru menjelaskan pembelajaran terkait pemb iasaan melestarikan lingkungan	55
Gambar. 4.5 Siswa membuang sampah sesuai jenisnya	58
Gambar 4.6 Siswa didampingi guru memisahkan sampah organik dan non organic	59

