

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Kudus” sebagaimana yang telah dipaparkan oleh penulis, maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan perkembangan kreativitas anak kelompok B di RA NU Baitul Mukminin masih dalam proses perkembangan, karena di lembaga tersebut baru diterapkan pada tahun ini. Hal tersebut dapat dilihat pada saat awal observasi masih belum terlihat adanya peningkatan dalam perkembangan kreativitas anak.
2. Hambatan terkait implementasi model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan perkembangan kreativitas anak kelompok B di RA NU Baitul Mukminin bukan merupakan suatu hambatan yang berat, hambatan yang ditemukan yaitu: *pertama*, kurang mendalamnya pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru dan sulitnya mencari objek yang konkrit dalam pembelajaran inkuiri. Hal tersebut merupakan hal yang wajar, mengingat di RA NU Baitul Mukminin pada tahun ini baru diterapkan model pembelajaran inkuiri, sehingga masih berproses. Solusi yang dapat digunakan dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu, guru harus lebih belajar lagi mengenai pertanyaan pemantik yang akan diberikan kepada anak dan guru juga harus semaksimal mungkin menyediakan sarana dan prasarannya dengan baik. *Kedua*, hambatan terkait materi atau biaya yang digunakan dalam melakukan kegiatan-kegiatan inkuiri, karena tidak semua kegiatan membutuhkan biaya yang sedikit. Solusi yang digunakan dalam mengatasi hambatan tersebut adalah dengan mengkomunikasikannya dengan wali murid.
3. Namun setelah diberikan kegiatan-kegiatan pembelajaran inkuiri yang menyenangkan terkait kreativitas anak dalam proses pengimplementasian tersebut, perkembangan kreativitas anak menjadi meningkat. Hal tersebut dapat

dilihat dari perkembangan anak yang mampu aktif bertanya, anak mampu berimajinasi sesuai dengan kreativitasnya, anak mau aktif mengikuti kegiatan di kelas, dan anak mampu memecahkan masalahnya sendiri.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan, penulis bermaksud menyampaikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah RA NU Baitul Mukminin diharapkan dapat lebih membina kerjasama antar guru dalam kegiatan pembelajaran, sehingga nantinya tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu meningkatkan perkembangan kreativitas pada anak dengan memberikan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih banyak lagi referensi terkait implementasi model pembelajaran inkuiri.