

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Afnita, Juli, Khamim Zarkasih Putro. "Kunci - Kunci Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol, 5, No (2021).
- Arikunto, Suharsimi, Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- B.E.F, Montolalu. *Bermain Dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.
- Dahlia. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Konkret Terhadap Ketunutasan Belajar," 2017.
- Darsowiyono, Supriyadi. *Kreativitas Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta, 2001.
- Dwi Nurhayati Adhani, Nina Hanifah, Imro'atun Hasanah. "Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna." *Pg-Paud Trunojoyo* 4, no. 1 (2017): 70. file:///C:/Users/AMIRA/Downloads/3569-8592-1-PB.pdf.
- E, Mulyasa. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya Sanjaya, 2008.
- Evelyn, Steffanie dan Rahmah Hastuti. "Mengenal Lebih Dalam Tentang Pentingnya Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini." *Kompasiana*. 2022. <https://www.kompasiana.com/steffanieyolie/627e0ce818ffee69a6775ca2/mengenal-lebih-dalam-tentang-pentingnya-mengembangkan-kreativitas-anak-sejak-usia-dini>.
- Farida, Rohayani. "Model Pembelajaran Inkuiri Untuk PAUD." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* Vol. 3 No. (2018): 43–52.
- Gheana Putri, Utari. "Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Muslimin Kecamatan Bukit Kemuning Kabupaten Lampung Utara." Universitas Lampung, 2017.
- "Hambatan." Accessed July 7, 2023. <https://kbbi.web.id/hambatan>.

- Indriantoro, Nur., dan Supono, Bambang. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2013.
- Irawan, Feri. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmu Sosial 1*, No. 9 (2022).
- Iswanti, Madu. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Warna Sekunder Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Busthanul Athfal Gulon Jebres Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.” *Jurnal FKIP UNS*, 2015.
- Janeta, Garton. *Inquiry Based Learning*. Willard R-11 School District: Technology Integration Academy, 2005.
- Kemenag, Qur’an. “Surat Al- Hasyr Ayat 21 Dan Terjemahan.” Accessed November 5, 2023. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/59?from=21&to=21>.
- Komariah, Aan. Satori, Djam’an. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- “Model.” KBBI. Accessed November 30, 2022. <https://kbbi.web.id/model>.
- Mulyati, Sri, and Amalia Aqmarina Sukmawijaya. “Meningkatkan Kreativitas Pada Anak.” *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan 2*, no. 2 (2013): 124–29. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/7863>.
- Munadar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Munadar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Mustika Fitri, Yolanda, and Farida Mayar. “Eksistensi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk.” *Jurnal Pendidikan Tambusai 3* Nomor 6 (2019): 1227–33.
- Nafatul Fitri, Fihma. “Pengembangan Kreativitas Dan Eksperimen Anak Usia Dini.” STAINU Temanggung, 2020.

<http://www.hariantemanggung.com/2020/11/pengembangan-kreativitas-dan-eksperimen.html>.

- Nurjanah, Nunung. “Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Operasi Bilangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Tunas Siliwangi* Vol. 3 No. (2017).
- Padilah, Padilah. “Peningkatan Kreativitas Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri.” *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 01 (2018). <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i01.7>.
- Panca, Universitas, Sakti Bekasi, Article Info, and Article History. “Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini” 6 (2023): 3834–39.
- “Pendekatan Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran.” Jakarta, 2022. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pendekatan-penelitian/>.
- Pendidikan, Jurusan, Guru Pendidikan, Anak Usia, Dini Volume, No Tahun, Pengaruh Strategi, Permainan Imajinatif, et al. “KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B GUGUS III KECAMATAN BULELENG Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha” 5, no. 2 (2017): 231–40.
- Poerwati Endah Cristiani, Cahaya Elia Made, Suryaningsih Ayu Made Ni. “Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 5, No (n.d.).
- Rahayu, Hapsah, Elindra Yetti, and Yetti Supriyati. “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Gerak Dan Lagu.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 832–40. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.691>.
- Rahmadhani, Sari. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Rahmawati dan Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana, 2010.

- Robert B.Sund, Leslie W. Trowbridge. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Colorado: Colorado University Press, 1976.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2006.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2017.
- Sari, Sriti Mayang. “Peran Ruang Dalam Menunjang Perkembangan Kreativitas Anak.” *Dimensi Interior* 3, no. 1 (2005): 80–82. <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/int/article/view/16347>.
- Shihab, M. Quraish. *TAFSIR AL- MISHBAH Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siswanto, Joko, and Iin Purnamasari. “Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Sekitar Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini TK Negeri Pembina Limpung” 2, no. 1 (2023): 11–22.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Ke. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Suwarni. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Biologi.” Tesis UNINDRA, 2019.

- Umbara, Tria, M. Rendy Fananta. *Inkuiiri ABCDE Menciptakan Pembelajaran, Menguatkan Penalaran*. Cetakan Pe. Jakarta: PT KUARK INTERNASIONAL, 2020.
- Wahyu, Sudarno, Marhadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Mejayan Kabupaten Madiun.” *Malang*, 2013.
- Widiastuti, Eni. “8 Manfaat Kreativitas Bagi Anak,” 2019.
- Wijaya, Tony. *Manajemen Kualitas Data*. Edisi Kedu. Jakarta: PT Indeks, 2018.

