

ملخص البحث

زكى عمر شاهد. ١٩١٠٢١٠٠٧٧. فعالية الوسائل التعليمية بطاقة الفرز لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الربيعية الزين بلاكمبا بريس للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٣

إن الأهداف في هذا البحث هي لمعرفة (١) نتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الربيعية الزين بلاكمبا بريس في مهارة الكتابة قبل استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الفرز (٢) نتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الربيعية الزين بلاكمبا بريس في مهارة الكتابة بعد استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الفرز (٣) فعالية الوسائل التعليمية بطاقة الفرز على مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الربيعية الزين بلاكمبا بريس.

طريقة هذا البحث هي البحث الكمي باستخدام تصميم البحث *one group pretest posttest*. وكانت تقنية جمع البيانات يستخدم عبارة عن الاختبار الكتابي في شكل الاختبار القبلي والبعدي. ثم يقام اختبار الانحدار الخطي البسيط لتحديد فعالية الوسائل التعليمية بطاقة الفرز على مهارة الكتابة.

وأظهرت نتائج الاختبار الإحصائية الوصفية باستخدام برنامج *SPSS* أن متوسط قيمة الاختبار القبلي ٧١.٩٧ ومتوسط قيمة الاختبار البعدي ٩١.٨٠. ثم أظهرت نتائج اختبار *Sampel Paired T-test* أن قيمة الأهمية هي ٠.٠٠٠٠ أصغر من الاحتمال ٠.٠٠٥، ويعلم أن قيمة *t* المحسوب هي ٢٩.٠٩٩ أكبر من قيمة *t* الجدول هي ٢٠.٤٨. لذلك يستنتج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، إذن أن "هناك تأثير" استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الفرز لترقية مهارة الكتابة. لمعرفة حجم الفعالية، يمكن رؤية من قيمة اختبار *N-Gain*. ونتائج اختبار *N-Gain* يوضح أن القيمة المتوسطة من *N-Gain* هي ٧٢.٩٥، فيستنتج أن فعالية الوسائل التعليمية بطاقة الفرز لترقية مهارة الكتابة تقع في فئة المستوى "فعالة بما فيه الكفاية".

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية اللغة العربية، مهارة الكتابة، بطاقة الفرز.

ABSTRAK

Zaka Umar Sahid. 1910210077. Efektifitas media pembelajaran Card sort dalam meningkatkan pembelajaran maharah kitabah pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ar-robiah Az-zain Bulakamba, Brebes tahun ajaran 2023/2024.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ar-robiah Az-zain pada keterampilan menulis sebelum diberikan perlakuan media pembelajaran card sort (2) hasil belajar siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ar-robiah Az-zain pada keterampilan menulis sesudah diberikan perlakuan media pembelajaran card sort (3) Efektifitas media pembelajaran card sort terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ar-robiah Az-zain Bulakamba, Brebes.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian "*One group pretest-posttest*". Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berupa pretest dan posttest. Kemudian dilakukan uji Regresi linier sederhana untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran card sort terhadap keterampilan menulis.

Hasil dari uji statistik deskriptif dengan menggunakan SPSS diketahui bahwa nilai rata-rata pretest adalah 71,97 dan nilai rata-rata posttest adalah 91,80. Kemudian hasil dari paired sampel t-test diketahui bahwa nilai sig adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung adalah 29,099 lebih besar dari t tabel yaitu 2,048. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan media card sort terhadap keterampilan menulis. Untuk mengetahui besarnya efektifitas dapat dilihat dari nilai uji N-Gain. Diketahui bahwa nilai N-Gain yaitu 72,90 maka dapat disimpulkan bahwa efektifitas penggunaan media pembelajaran card sort terhadap keterampilan menulis bahasa arab menempati tingkatan cukup efektif.

Kata kunci: media pembelajaran bahasa arab, keterampilan menulis, card sort.