

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematis Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Bermain.....	7
2. Permainan Tradisional <i>Cublak-Cublak Suweng</i>	10
3. Pengertian Perkembangan Emosional Anak.....	16
4. Pembelajaran Permainan Tradisional <i>Cublak-cublak Suweng</i> untuk Emosional Anak.....	18
B. Penelitian Tedahulu.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Pengujian Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	29
1. Sejarah RA Suryawiyah.....	29
2. Profil RA Suryawiyah.....	29
3. Letak Geografis RA Suryawiyah.....	30

4.	Struktur Kepengurusan RA Suryawiyah.....	31
5.	Visi, Misi dan Tujuan RA Suryawiyah.....	31
6.	Data Siswa, Guru dan Karyawan RA Suryawiyah	32
7.	Sarana Prasarana di RA Suryawiyah	35
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	36
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional <i>Cublak-cublak Suweng</i> di RA Suryawiyah	36
2.	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Permainan Tradisional <i>Cublak-cublak Seuweng</i>	46
C.	Analisis Data Penelitian.....	51
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional untuk Emosional Anak di RA Suryawiyah	51
2.	Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional di RA Suryawiyah.....	57
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	60
B.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		