

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Afrianti, Nurul. “Permainan Tradisional Alternatif Media Pengembangan Kompetensi Sosial-Emosi Anak Usia.” *Cakrawala Dini* 5, no. 1 (2014): 1–12.
- Agus, Sumanto. *Pentingnya Bermain*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan, 2010.
- Andriani Tuti. “Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini.” *Jurnal Sosial Budaya* 9, no. 1 (2012): 121–36.
- Anik, Lestarinigrum. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV Adjie Media Nusantara, 2017.
- Arif Muhammad Khoiruddin. “Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional.” *Perkembangan Anak* 29 (2018): 425–38.
- Augina Mekarisce Arnild. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 33 (2020).
- Bani Nur Na'im. “Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Di Tk Aisyiah Bustanul Athfal 44 Kecamatan Banyumanik – Kota Semarang.” *BELIA* 4, no. 2 (2015): 46–51.
- Boro Jogen. “Journal of Humanities and Social Science” 20, no. 3 (2015).
- Cendana, Herliana, dan Dadan Suryana. “Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2022): 771–78. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>.
- Eko, Murdiyanto. *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Elisabeth, Hurlock B. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Ervanda, Yosie, dan Fuadah Z Anis. “Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng dari Provinsi Yogyakarta dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Peserta Didik MI / SD di

- Indonesia.” : : *Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2020): 135–46.
- Fachrurrazi, Ahmad, Made Anggreni Ayu, dan Putri Feni Aslifah. “Penerapan Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Emosional Anak.” *Incremenpedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 01, no. 01 (2019): 53–58.
- Febriyanti Cahaya Simanjuntak. “Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Permainan Tradisional Di Daerah Medan,” 2022.
- Haris Irfan. “Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Media Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Dan Moral Anak Usia Dini.” *Jurnal AUDI* 1, no. 1 (2016): 15–20.
- Hayati, Siti Nur, dan Khamim Zarkasih Putro. “Bermain dan Permainan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021).
- Hurlock B. Elisabeth. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga, 1993.
- Husein Muhammad. “Lunturnya Permainan Tradisional.” *Aceh Anthropological Sosiologi* 5, no. 1 (2021): 1–15.
- Idrus. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran” 9, no. 2 (2019): 920–35.
- Ina, Maria, dan Rizki Eka Amalia. “Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun,” n.d.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. *Panduan Penegerian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2020.
- Khoironi Maulianah. “Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University Perkembangan* 5, no. 1 (2018): 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>.
- Kristanto, Andi. *Media pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabay, 2016.
- Mareta, Wahyuni, Yuliantina Irma, dan Ritayanti Utin. *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2015.

- Matthew, B Miles, dan Michael Huberman A. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia, 1992.
- Mulyadi. *Bermain dan Berkreativitas Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain*. Jakarta: Papas Sinar Sananti, 2004.
- Mulyani Novia. *Perkembangan Dasar: Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.
- Narimawati Umi. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media 9, 2008.
- Nurani Sujiono Yuliani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Nurmalitasari, Femmi. “Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah.” *Buletin Psikologi* 23, no. 2 (2015): 103–11.
- Pria Gunawan. *Model Pengembangan Sikap Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Sulawesi Selatan, 2016.
- Puju, Asmaul Chusna. “Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak” 17, no. 2 (2017): 315–30.
- Puspa Ardini Pupung, dan Lestarinigrum Anik. “Bermain dan Permainan Anak Usia Dini: Sebuah Kajian Teori dan Praktek.” Nganjuk: Adjie Media Nusantara, 2018.
- R Mantasiah, Yusri Bachtiar Muhammad, dan Herman. *Permainan Tradisional Dalam Era Globalisasi*. Makassar, 2018.
- Rakhman, Patra Aghtiar, Amanda Sabrina, Putri Zahra, Ramah Nur Intan, dan Yuliana. “Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Permainan Cublak-cublak Suweng: Sebuah Studi Pustaka” 2, no. 1 (2023): 50–57.
- Saeful Rahmat Pupu. “Penelitian Kualitatif.” *EQUILIBRIUM* 5, no. 9 (2009).
- Sari, Ratih Permata, dan Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Maknawi, 2019.
- Solikhah Ni'matus. “Pengaruh Permainan Cublak-Cublak Suweng Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal PAUD* 9, no. 1 (2020): 1–10.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

- Sukarmi. “Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rpph Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Dan Pendampingan Di Tk Binaan Pada Semester 1 Tahun 2016/2017” 6, no. 1 (2017).
- Sukatin, Nurul Chofifah, Mutia Rahma Paradise, dan Mawada Azkia. “Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah Tabung Kembang Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 77–90.
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Edisi Pert. Jakarta: Kencana, 2021.
- . *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Sumatera Barat: UNP Press Padang, 2013.
- Syaodih Sukmadinata Nana. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Widya Ariesta Freddy. “Nilai Moral Dalam Lirik Dolanan Cublak-Cublak Suweng.” *Jurnal Ilmu Budaya* 7, no. 2 (2019): 188–92. file:///C:/Users/User/Downloads/7104-Article Text-19866-1-10-20190826.pdf.
- Yus, Anita. “Bermain Sebagai Kebutuhan Dan Strategi Pengembangan Diri Anak.” *Jurnal Ilmiah* 8, no. 2 (2013): 153–58.
- Zukarnain. “Emosional: Tinjauan Al- Qur ’ an dan Relevansinya Dalam Pendidikan” 5, no. 2 (2018): 89–100.
- Zuliyanti, dan Galuh Adi Sukma. *Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi*. Semarang: LPPM UNNES, 2021.