

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Dian Utoro. “Banyak Ditemukan Fosil, Ini Beda Situs Patiayam Kudus Dengan Sangiran.” *Detik.Com*, August 25, 2023.
- Aly, Mhella Halimatussa’diyah. “Pemanfaatan Museum Mandala Wangsit Siliwangi Sebagai Sumber Belajar IPS.” *Perpustakaan.Upi.Edu*, 2020.
- Barbara, Seels, and Rita C. Richey. *Instructional Technology Edisi Terjemahan Dewi.S Prawiradilaga Dkk.* Wongshinton DC, 1994.
- Depdikbud. *Kecil Tapi Indah Pedoman Pendirian Museum*. Jakarta: Depdikbud, 1992.
- Dhelilik. “RPP Plus Modul Ajar Jenjang SD SMP SMA Kurikulum Merdeka.” *bertema.com*, 2023.
- Evitasari Okta, Qodariah Lelly, Gunawan Rudy. “Pemanfaatan Fungsi Museum Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *ESTORIA* 1, no. 1 (2021).
- Evitasari, Okta, Lelly Qodariah, and Rudy Gunawan. “Pemanfaatan Fungsi Museum Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *ESTORIA* 01, no. 01 (n.d.).
- Fajar, Jay. “Menengok Fosil Satwa Purba Di Museum Situs Purbakala Patiayam.” *Mongabay.co.id*, 2021.
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, n.d.
- Jarolimex, J, and Parker W.C. *Social Studies Elementary Education*. 9th ed. Newyork: Mac Millian Publishing Co, 1993.
- Junaid, Ilham. “Museum Dalam Perspektif Pariwisata Dan Pendidikan.” Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Sulawesi Selatan, 2017.
- Kelana, Narwan Sastra. “Manfaat Berkunjung Ke Museum Bagi Siswa.” *siedoo.com*, 2017.
- Kemdikbud, Pengelola Web. “Implementasi Kurikulum Merdeka, Muatan Kearifan Lokal Bisa Dimasukkan Melalui Tiga Opsi.” In *Siaran Pers Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022.
- Margana, Sri, and Widya Fitriyaningsing. *Sejarah Indonesia: Perspektif Lokal Dan Global*. Yogyakarta: Ombak, 2010.
- Meylani, Shela. “Gedung Baru Museum Patiayam Tahap Pembuatan Pondasi.” *Joglojateng.Com*, September 2022.
- Miftahuddin. *Metodologi Penelitian Sejarah Lokal*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.

- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet.36. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mursidi, Agus. “Pemanfaatan Museum Blambangan Sebagai Sumber Belajar Sejarah,” 2009, 21.
- . “Pemanfaatan Museum Blambangan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Kelas X SMA Negeri Kabupaten Banyuwangi.” *Paramita* 20, no. 2 (2010): 190–202.
- Nata, Abudin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Nazaruddin, Akhmad. “Museum Patiayam Kudus Perluas Ruang Pamer Fosil Purba.” *Jateng.Antaraneews.Com*, September 2022.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03, no. 02 (2017).
- Kementerian Pendidikan ,Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. “Platform Merdeka Mengajar,” 2023. guru.kemdikbud.go.id.
- R., Abdullah. “Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar.” *Jurnal Ilmiah DIDATIKA* 12, no. 2 (2012).
- Rahman, Yuda Auliya. “Museum Patiayam Kudus Bakal Miliki Gedung Kembar.” *Murianews.Com*, 2022.
- Rohani, and Ahmadi. *Pengelolaan Pengajaran*. 1st ed. Rineka Cipta, 1991.
- Rosyid, Moh. “Belajar Sejarah Pada Situs Kawasan Kauman Menara Kudus Di Kudus Jawa Tengah.” *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* 4, no. 1 (2021).
- . “Pemanfaatan Cagar Budaya Kauman Menara Kudus Sebagai Media Pembelajaran Sejarah.” *Tsaqofah & Tarikh* 6, no. 2 (2021).
- Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi*, n.d.
- Siddik. *Ilmu Pendidikan*, n.d.
- Siswanto, Wahyu Widiyanta, Suwita Nugraha, Ilham Abdullah, Haris Rahmanendra, Wulandari, Dian Nisa Anna, M.Rais Fathoni, Khofif Duhari Rahmat, and Pipit Meilinda. “Buku Pengetahuan Situs Patiayam Merangkai Kekayaan Situs Patiayam.” In *Situs Patiayam*, edited by Inajati Adrisijanti, 66–72. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Siswanto, Yahdi Zaim, and Sofwan Noerwidi. *Konservasi Dan Pengembangan Sumberdaya Arkeologi Situs Patiayam*. Edited by Bagyo Prasetyo. Yogyakarta: Kepel Press, 2016.
- STEKOM, Universitas. “Situs Purbakala Patiayam.” In *Ensiklopedia Dunia*. p2k.stekom.ac.id, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.

- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Penelitian Kualitatif*, 2016.
- Sustianingsih, Ira Miyarni. “Pemanfaatan Museum SUBKOSS Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Lubuklinggau.” *Jurnal Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (2020).
- Sutaarga, Amir. *Pedoman Penyelenggaraan Dan Pengelolaan Museum*, 1983.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Umrati, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Tehologia Jaffray, 2020.
- Utomo, Santiko. “Pemanfaatan Museum Patiayam Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Sma Negeri 1 Mejobo Dalam Materi Pokok Sejarah Masa Praaksara,” 2019.
- Wahyuni, Leo Agung, and Sri. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Widiasuryani, Lilik Ngesti. *Profil Museum Situs Purbakala Patiayam*. Edited by Mitta Hermawati. UPTD Museum dan Taman Budaya Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Kudus, 2020.
- Yamin, Martinis. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada, 2011.
- Zubair, Abi Amar. “Pemanfaatan Menara Kudus Bagi Pembelajaran IPS Tingkat SMP/Mts.” *Jurnal Pendidikan IPS* 12, no. 1 (2021).