

ABSTRACT

Ulya Tutik Alawiyah. 1910510067. 2023. The Effectiveness of Using English Video Song Lyrics to Develop Students' Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

This research was conducted based on preliminary research, namely the students' lack of vocabulary mastery and the teacher's method, which was less effective in learning English vocabulary. Implementation of English video song lyrics makes the learning process more active. This research aims to determine the effectiveness of using English video song lyrics to develop students' vocabulary mastery at Islamic Junior High School SS.

This research was field research using a quantitative research method. This research was conducted with a pre-experimental design to look for the effect of a variable on other variables. One type is the one-group pretest-posttest design. The researcher used a cluster random sampling technique to determine the sample. The researcher chose 40 students of class eighth grade C as the experimental class. Data was collected by conducting a pre-test, applying English video song lyrics, assessing student performance, post-test and distributing questionnaires after the test.

The research showed that using English video song lyrics effectively developed students' vocabulary mastery at Islamic Junior High School SS. Based on evidence from the statistical analysis results using a paired t-test sample. The significance of 2-tailed English video song lyrics for developing students' vocabulary mastery was $0,000 < 0,000$. In addition, the mean pretest score was 65,25, while the mean post-test score was 83,87. Therefore, the alternative hypothesis showed a significant difference between students, pretest scores before and after using English video song lyrics for eighth grade C of Islamic Junior High School SS. Then, the questionnaire results showed that the use of English video song lyrics positively affected students' vocabulary mastery at Islamic Junior High School SS. The researcher used descriptive statistics to calculate students' response scores using English video song lyrics on developing students' vocabulary mastery using SPSS 29.0. The total score of 40 for eighth grade students of Islamic Junior High School SS was 3.562, consisting of 20 lists of questions and statements. The results showed that the mean score of the questionnaire distribution was 89,05, including the interval category 89 – 103, which was a very high category.

ABSTRAK

Ulya Tutik Alawiyah. 1910510067. 2023. Keefektifan Penggunaan Lirik Video Bahasa Inggris untuk mengembangkan Penguasaan Kosakata Siswa di Madrasah Tsanawiyah. Institut Agama Islam Negeri kudus.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan penelitian pendahuluan, yaitu kurangnya penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dan metode guru yang kurang efektif dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Penerapan video lirik lagu bahasa Inggris membuat proses pembelajaran lebih aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan video lirik lagu bahasa Inggris untuk mengembangkan penguasaan kosakata siswa di MTs SS.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan desain penelitian pra-eksperimental (pre-experimental design) untuk mencari pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain. Salah satu jenisnya adalah one-group pretest-posttest design. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling untuk menentukan sampel. Peneliti memilih 40 siswa kelas delapan C sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pre-test, menerapkan video lirik lagu bahasa Inggris dan menilai kinerja siswa, post-test dan penyebaran angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video lirik lagu bahasa Inggris efektif untuk mengembangkan penguasaan kosakata siswa adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistik dengan menggunakan paired sample of t-test. Signifikan 2-tailed video lirik lagu bahasa Inggris untuk mengembangkan penguasaan kosakata siswa adalah $0,000 < 0,000$. Selain itu, rata-rata skor pretest adalah 65,25 sedangkan rata-rata skor post-test adalah 83,87. Oleh karena itu, terbukti hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest siswa sebelum dan sesudah penggunaan video lirik lagu bahasa Inggris di kelas delapan MTs SS. Kemudian, hasil angket menunjukkan penggunaan video lirik lagu bahasa Inggris berpengaruh positif untuk mengembangkan penguasaan kosakata siswa. Peneliti menggunakan deskriptif statistik untuk menghitung skor persepsi siswa terhadap penggunaan video lirik lagu bahasa Inggris untuk mengembangkan penguasaan kosakata siswa dengan menggunakan SPSS 29.0. Hal ini dibuktikan dengan jumlah skor dari 40 siswa kelas delapan MTs Puteri SS adalah 3.562 yang terdiri dari 20 daftar pertanyaan dan pernyataan. Hasilnya menunjukkan rata-rata skor dari penyebaran angket adalah 89,05 termasuk kategori interval 89 – 103 yang merupakan kategori sangat tinggi.

Kata Kunci: *English Song Lyrics, Video, Youtube, Vocabulary Mastery.*