

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwasannya penggunaan metode peta konsep untuk mengembangkan kreativitas dan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Mamba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode peta konsep untuk mengembangkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Mamba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara diharapkan siswa. Metode peta konsep membantu menyampaikan pesan secara nyata sehingga memudahkan siswa untuk memperkuat pemahaman terhadap konsep materi pembelajaran. Ketika siswa menggunakan metode peta konsep siswa tidak hanya aktif dalam pembelajaran tapi mereka juga dapat melihat hasil dari usaha mereka sehingga belajar menjadi menyenangkan, penuh arti dan bermakna.
2. Penggunaan metode peta konsep untuk mengembangkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Mamba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara. Penggunaan metode peta konsep bisa menjadi cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode ini bisa dilakukan dengan memberikan ragam metode pembelajaran. Metode pembelajaran yang tepat dan beragam membantu siswa supaya tidak merasa bosan saat pembelajaran dan guru memberi kesempatan siswa untuk melakukan hal baru agar berpikir kritis siswa bisa berkembang.
3. Hambatan dan solusi pada penggunaan metode peta konsep untuk mengembangkan kreativitas dan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Mamba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara. Hambatannya yaitu: kurangnya motivasi belajar siswa, kemampuan pemahaman materi pembelajaran siswa berbeda-beda. Solusinya yaitu: melatih siswa untuk menginteraksikan pengetahuan baru, membantu siswa dalam merangkum.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan baru bagi para pembaca. Meski demikian,

peneliti mengakui adanya beberapa kelemahan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti memberikan rekomendasi kepada para pembaca dan para peneliti berikutnya untuk dipertimbangkan sebagai acuan dalam penelitian di lembaga pendidikan. Adapun saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pihak madrasah, diharapkan dapat memaksimalkan kemampuan yang ada untuk menciptakan tempat belajar yang nyaman, kreatif, dan edukatif.
2. Untuk pihak guru, diharapkan dapat memotivasi untuk melaksanakan kegiatan belajar yang lebih variatif demi terciptanya generasi yang unggul dan berwawasan.
3. Untuk peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar, dan fokus pada materi yang disampaikan oleh guru, memahami dan mengembangkan kreativitas dan berpikir kritis.
4. Untuk peneliti, diharapkan untuk lebih banyak membaca dan belajar dalam penulisan karya tulis ilmiah, agar kelak jika menulis kembali sebuah karya tulis dapat lebih baik dan benar dalam segala aspeknya.
5. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat meneliti yang lebih mendalam dengan referensi yang lebih mendalam dengan referensi yang lebih banyak supaya dapat lebih memperkuat hasil dari penelitian.