

ABSTRAK

Khoirin Nida, 1910310111 *Literature Review* Terhadap Artikel Pembelajaran STEM Dalam Meningkatkan Keterampilan 4C di SD/MI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis secara spesifik terkait perkembangan pembelajaran STEM dalam meningkatkan keterampilan 4C dan penerapannya di SD/MI serta implikasinya terhadap peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *Systematic Literature Review* jenis *meta-synthesis* (kualitatif) dengan menggunakan metode PRISMA. Subyek pada penelitian ini merupakan literatur ilmiah yang memuat tentang pembelajaran STEM dalam meningkatkan keterampilan 4C di SD/MI. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah berbagai literatur yang berhubungan dengan studi mengenai pembelajaran STEM dalam meningkatkan keterampilan 4C di SD/MI pada tahun 2019-2021 pada laman web Garuda dan ScienceDirect. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan artikel terkait topik tersebut dengan kriteria yang telah ditentukan. Kemudian data dianalisis menggunakan metode PRISMA secara sistematis dilakukan sesuai dengan tahapan penelitian. Hasil studi penelitian menunjukkan bahwa STEM dapat meningkatkan keterampilan 4C yang dibutuhkan pada pendidikan abad 21. Pembelajaran dengan pendekatan STEM menjadi alternatif bagi pendidik dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, kolaborasi antar siswa dan komunikasi melalui proses pembelajaran yang dikemas dengan baik dan terintegrasi STEM. STEM masih bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran daring maupun luring dengan tujuan agar keterampilan 4C bisa diasah dan terus diupayakan oleh pihak satuan pendidikan.

Kata kunci: Pembelajaran STEM, Keterampilan 4C, Pandemi