

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan diatas, setelah peneliti memaparkan dan menjelaskan tentang Implementasi *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Penerapan konsep *Outdoor Study* di MI NU Khoiriyyah ini ada beberapa tahapan, antara lain yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan serta pengevaluasian. Pada tahap perencanaan, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran terlebih dahulu menyiapkan RPP agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Tahapan pelaksanaan guru mengajak siswa untuk berdoa dan melakukan absen, menyampaikan materi pembelajaran dan konsep pembelajaran *Outdoor Study*. Selanjutnya tahap evaluasi dilakukan untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dan memberikan kesempatan pada otak untuk menganalisis dan memperdalam pembelajaran dengan membahas atau mendiskusikan hasil kegiatan *Outdoor Study*.
- 2 Pelaksanaan *Outdoor Study* pada mata pelajaran IPA di MI NU Khoiriyyah ini terdapat beberapa langkah, antara lain yaitu pembuka, inti dan penutup. Pada kegiatan pembuka dengan berdoa, absensi, literasi, memberikan semangat dan motivasi. Kegiatan inti guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, guru menjelaskan bagian tubuh-tumbuhan beserta fungsinya sambil mengeksplor lingkungan sekolah kemudian melakukan percobaan mengamati fotosintesis pada tumbuhan seledri. Pada kegiatan penutup dilaukan dengan presentasi hasil diskusi, melakukan Tanya jawab, guru memberi apresiasi kepada siswa dengantepuk tangan.
- 3 Faktor pendorong dan penghambat program *Outdoor Study* dalam meningkatkan komunikasi siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MI NU Khoiriyyah

Faktor pendorong *Outdoor Study* lokasi dan lahan yang memadai, antusiasme Siswa dalam pelaksanaan

program Outdoor Study, serta adanya sumber daya Guru IPA dan bahan ajar menggunakan RPP. Hambatan atau kendala yang terjadi yakni banyak waktu yang digunakan dalam proses menerapkannya, Siswa yang sulit dikondisikan, serta adanya bebatuan yang ada di lahan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi lembaga terus berupaya memberi peningkatan kualitas pendidikan madrasah dengan terwujudnya pendidik, tenaga kependidikan, serta siswa yang berwawasan pengetahuan, bersikap sopan santun dalam kegiatan pembelajaran dilingkungan sekolah ataupun masyarakat. Terutama dalam memberi peningkatan komunikasi siswa.
2. Bagi guru hendaknya memahami karakteristik siswa sehingga tercipta suasana yang komunikatif dalam proses pembelajaran.
3. Mengingat penelitian ini terbatas hanya pada mata pelajaran IPA diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan mata pelajaran yang berbeda.