

تأثير طريقة التدريب (*Drill*) على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٣ -
٢٠٢٤ م

بحث علمي
مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة :

أمليا نور إثنين

١٩١٠٢١٠٠٧١

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

٢٠٢٣

وزارة الشؤون الدينية



الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

موافقة المشرفة

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

الاسم : أمليا نور إثنين


الرقم الجامعي : ١٩١٠٢١٠٠٧١

عنوان البحث : تأثير طريقة التدريب (*Drill*) على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

قدس، ٩ أكتوبر ٢٠٢٣

المشرفة



مفلحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٢



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أمليا نور إثنين

رقم الجامعي : ١٩١٠٢١٠٠٧١



عنوان البحث : تأثير طريقة التدريب (*Drill*) على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٣ \

٢٠٢٤ م

تاريخ المناقشة : ٢ نوفمبر ٢٠٢٣

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	أسماء لجنة المناقشة
	٢٠٢٣-١١-١٥	د. فواد مناجات، الماجستير رئيس الجلسة والممتحن الأول رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦١١٢٠٠٥٠١١٠٠٣
	٢٠٢٣-١١-١٥	مفتاح الهدى، الماجستير الممتحن الثاني رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩١٤٢٠١٩٠٣١٠٠٦
	٢٠٢٣-١١-١٧	ذو الفكر شوقي الصديق، الماجستير سكرتير الجلسة رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٣٠٥٢٠٢٠١٢١٠١٢
	٢٠٢٣-١١-٢٧	مفلحة، الماجستير المشرفة رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٢
	٢٠٢٣-١١-٢٨	أ.د. محمد نور غفران، الماجستير عميد كلية التربية رقم التوظيف: ١٩٧٨١١٠١٢٠٠٥٠١١٠٠٢



إقرار أصالة البحث العلمي

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : أمليا نور إثنين

الرقم الجامعي : ١٩١٠٢١٠٠٧١

عنوان البحث : تأثير طريقة التدريب (*Drill*) على مهارة القراءة لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارو السنة الدراسية

٢٠٢٣ \ ٢٠٢٤ م

أقر بأن هذا البحث الذي أعددته لتوفير شرط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، أحضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٢ أكتوبر ٢٠٢٣

توقيع المقررة



أمليا نور إثنين

١٩١٠٢١٠٠٧١

الشعار

...وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا { ٢ } وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ
عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا { ٣ }
(الطلاق: ٢-٣)

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan (yang dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”¹

¹ Al-Qur'an, Ath-Thalaq ayat 2-3, *القرآن الكريم بالرسم عثمانى* dan *Terjemahnya* (Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah, 2011), 557.

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

١. لأبي أحمد يونس وأمي ياتيك أستوتي، هما من يداومان الدعاء دائما في كل وقت.
٢. لأخي الكبير مُجَّد عفيف يوليانطا وأخي الصغير مُجَّد فوزي نوفيانا اللذان يعطي الدافع والحماس للباحثة لإتمام هذا البحث.
٣. لجميع أساتيدي الكرماء منذ الصغير حتى الآن حيث لم يكن للباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. جزاكم الله خير الجزاء.
٤. لجميع أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، الذين رافقوا ويعطي الدعم للباحثة.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

يسرني انتهاء كتابة هذا البحث، وأشكر الله جل وعلا ظاهرا وباطنا، سرا وعلانية علي من به على من إتمام هذا البحث. فله الفصل والمنة ثم أنني أرفع الشكر الجزيل ل:

١. أ. د. عبد الرحمن كسدي الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. د. مُحَمَّد نور غفران الماجستير كمعيد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. د. مُحَمَّد إيفان ألفيان كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.
٤. مفلحة الماجستير كالمشرفة في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. جميع الأساتيد و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية.
٦. الأستاذ علي منصور كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا.
٧. الأستاذ حلمي منصور كمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا.
٨. جميع الأساتيد في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا.
٩. جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور دارين جفارا خاصة من فصل الثامن "أ" السنة الدراسية ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م.
١٠. والدي الكريمين ابي وأمي واخي الكبير واخي الصغير وجميع أسرتي

١١. جميع أصدقاء الأبناء في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة من فصل "ب" الذين يساعدني لكل المشكلات في كل وقت الدراسة.
١٢. جميع أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
١٣. وإلى من ساعدوني في تنظيم هذا البحث العلمي، فكرة ووقتاً، شكراً كثيراً على مساعدتكم.

قدس، ٩ أكتوبر ٢٠٢٣
الطالبة

أمليا نور إثنين

١٩١٠٢١٠٠٧١

