

## ABSTRAK

**Ririn Melati, 1710710032, Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Pada Materi Suhu Dan Perubahannya Berbantuan Video Terhadap Motivasi Dan Pemahaman Konsep Untuk Peserta Didik Kelas VII Smp/Mts.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berupa video pada peserta didik terhadap motivasi dan pemahaman konsep untuk pembelajaran IPA materi Suhu dan Perubahannya serta mengetahui hubungan antara motivasi dan pemahaman konsep IPA pada peserta didik di MTS tersebut. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian adalah kelas VII A dan VII B di MTs Margoyoso yang berjumlah 40 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu tes, angket observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis instrumen, analisis statistik deskriptif, dan analisis statistik inferensial. Analisis instrumen meliputi uji validitas, uji reliabilitas. Adapun analisis statistik deskriptif meliputi mean dan n-gain dan analisis statistik inferensial menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan pada kelas kontrol dan eksperimen, keduanya mempunyai nilai  $< 0,05$  yang berarti hipotesis diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan pemahaman konsep peserta didik. Sedangkan pada nilai  $t$  : diketahui  $t$  hitung sebesar  $0,403 < t$  tabel  $2,086$  bahwa variabel Motivasi (X) tidak memiliki hubungan terhadap variabel Pemahaman Konsep (Y). Hasil analisis dari korelasi ganda ini menunjukkan hubungan antara variabel motivasi belajar dengan pemahaman konsep peserta didik berlawanan, yang artinya setiap skor peningkatan pemahaman konsep tidak disertai dengan kenaikan motivasi belajar walaupun tidak terlihat secara langsung

Kata Kunci: *media pembelajaran, video, motivasi dan pemahaman konsep*