

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa :

1. Penggunaan media video terhadap peserta didik berpengaruh positif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik di kelas VII B MTs Al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara. Partisipasi aktif para peserta didik dalam kelas juga nampak baik, interaktif dengan penggunaan video pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap minat dan kesiapan belajar peserta didik yang berdampak pada hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik pada saat *pretest* sebesar 21,5. Sedangkan saat *posttest* (menggunakan media berbentuk video) sebesar 73 kenaikan hasil *pretest* dengan *posttest* sebesar 51,5. Perbedaan ini diperkuat dengan uji hipotesis yaitu Uji Mann Whitney nilai signifikan (2-tailed) sebesar  $0,010 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan video terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep pada peserta didik kelas VII B MTs Al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara.
2. Hubungan antara motivasi dengan pemahaman konsep IPA pada peserta didik MTs Al-Fallah yaitu tidak memiliki hubungan dimana pada hasil uji regresi yaitu nilai  $t$  tabel  $0,403 < t$  hitung  $2,086$  dengan nilai signifikansi  $0,692 > 0,05$ . Hal tersebut dikarenakan faktor dari setiap peserta didik itu sendiri dimana terdapat perbedaan kecenderungan dalam penggunaan media di kehidupan sehari-hari. Dimana penggunaan media hanya digunakan pada saat proses pembelajaran dilakukan sehingga peserta didik paham dan termotivasi terhadap video yang diberikan, sebaliknya ketika berada dirumah peserta didik hanya memiliki pemahaman konsep namun tidak termotivasi karena tidak memiliki media pengantar yang berupa video dalam proses belajar seperti pada saat pembelajaran di kelas.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan bisa ditindaklanjuti pada MTs Al-Fallah Margoyoso Kalinyamatan Jepara terutama dalam hal motivasi belajar dan pemahaman konsep pada mata

pelajaran IPA. Saran yang bisa peneliti sampaikan diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru  
Diharapkan bagi guru untuk lebih meningkatkan kualitas mengajar dalam memakai media video saat pembelajaran di kelas, sehingga hasil belajar peserta didik dapat lebih maksimal dan sesuai harapan.
2. Bagi peserta didik  
Diharapkan dengan adanya penggunaan video sebagai media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan peserta didik dalam menangkap ilmu yang diberikan oleh gurunya sehingga hasil belajar semakin meningkat.
3. Bagi sekolah  
Diharapkan pihak sekolah bisa menyediakan sarana prasarana yang mendukung dan meningkatkan berbagai fasilitas belajar agar dapat tercipta kelancaran proses belajar mengajar di sekolah, serta supaya tercapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya.

