

ABSTRACT

Ahsana Faelasupa Amalia, NIM 1910510023, “THE IMPLEMENTATION OF TGT METHOD TO IMPROVE STUDENTS’ SPEAKING SKILL AT MA MIFTAHUT THULLAB PUTATSARI”, Undergraduate Thesis, Kudus: Tarbiyah Faculty, English Education Department, IAIN Kudus 2023.

This research has two main objectives as follows, 1) To describe the implementation of the TGT method to improve students' speaking skills at MA Miftahut Thullab Putatsari 2) To describe the advantages and disadvantages of TGT method to improve students' speaking skills at MA Miftahut Thullab Putatsari.

This type of research is a field research with descriptive qualitative approach. Data sources in this study obtained from primary and secondary sources. The subjects of this study are the headmaster of the school, teacher, and students of grade X. The data collection in this research was carried out by interviews, observations, and documentations.

The results of this research show that 1) The implementation of TGT method, First, the teacher prepares the material to be used in English learning using TGT. Second, the teacher provides a brief presentation of material about the lesson. Third, teachers divide children into 4-5 groups depending on the number of children and are also considered between groups in order to have a homogeneous level of knowledge. Fourth, students are given a minute to prepare before the tournament starts. Fifth, students carry out speaking tournaments 2) The advantages of the TGT method are: students became active, confident, motivated to learn, respect to each other, and more enthusiastic in learning. While the disadvantages are Waste time, Selected material, Rowdy, and Incontrolled.

Keywords: The Implementation, TGT Method, Speaking Skills, English.

ABSTRAK

Ahsana Faelasupa Amalia, NIM 1910510023, “THE IMPLEMENTATION OF TGT METHOD TO IMPROVE STUDENTS’ SPEAKING SKILL AT MA MIFTAHUT THULLAB PUTATSARI”, Skripsi, Kudus: Fakultas Tariyah, Tadris Bahasa Inggris, IAIN Kudus 2023.

Penelitian ini memiliki dua tujuan utama sebagai berikut, 1) Mendeskripsikan penerapan metode TGT untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MA Miftahut Thullab Putatsari 2) Mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan metode TGT untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MA Miftahut Thullab Putatsari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber primer dan sekunder. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa kelas X. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode TGT, Pertama, guru menyiapkan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan TGT. Kedua, guru memberikan presentasi singkat materi tentang pelajaran. Ketiga, guru membagi anak menjadi 4-5 kelompok tergantung jumlah anak dan juga dipertimbangkan antar kelompok agar memiliki tingkat pengetahuan yang homogen. Keempat, siswa diberi waktu beberapa menit untuk mempersiapkan diri sebelum turnamen dimulai. Kelima, siswa melaksanakan turnamen berbicara. 2) Keuntungan dari metode TGT adalah: siswa menjadi aktif, siswa menjadi percaya diri, siswa menjadi termotivasi untuk belajar, Siswa menjadi saling menghormati, siswa lebih semangat belajar. Sementara kekurangannya adalah membutuhkan waktu yang lama, sulit untuk menemukan materi yang relevan, siswa menjadi gaduh, tidak terkontrol.

Kata kunci: Implementasi, Metode TGT, Keterampilan Berbicara, Bahasa Inggris.