

المراجع العربية

- حميلة، فريان نافيسا، نور الأفيدي، وليلي شفاعة النعمة. " طرق التعليم اللغة العربية ومنهجه بمعهد الأمين سومنيب - مادورا "، El-Buhut، (2020).، No. 2، Volume 2
- الصالحة، حبيبة. "تحليل الأخطاء النحوية في الكتابة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثنوية الإسلامية الحكومية الثانية فونوروجو السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١" *An-Nataij: Jurnal Penelitian Bahasa Arab 1* no. 1 (2022): 23–29.
- عمر وجرالدين. "تطبيق اللعب اللغوي بطاقة الصدر في تعلم اللغة العربية لترقيه مهارة الكتابة"، *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 10. No. 1 (2018).
- ربابعة، إبراهيم علي، "مهارة الكتابة ونماذج تعليمها"، الألوكة: ٢٠١٥.
- رياضي، محمد، "تدريس مهارة الكتابة" *Ta'dib*، ١٧ no. ١ (٢٠١٩): ٥٤-٧١.
- عبد، الرشيد، "تعليم مهارة الكتابة مركز ترقية اللغة (أهدافها ومشكلاتها واقتراحات حلها في جامعة الإسلامية الحكومية بجمبر)"، *Jurnal Al-Arabi; Journal Of Teaching Arabic As A Foreign Language 2* No. 1 (2018): 49-134.
- علي، هوارية، الحاج. "صعوبة تعلم الكتابة: أسبابها ومظاهرها وطرق علاجها" *Difficulty of Learning to Write: Causes Manifestations and Ways of Treating It* مجلة إشكالات في اللغة والأدب، ٠٩، ٨٠-٤٦٩ (2020): 3

المراجع الإندونيسي

- Apriliyani, Riska, and Erfan Gazali. "Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *El-Ibtikar* 8, no. 2 (2019): 104–22.
- Arifin, Ahmad. "PERANAN PERMAINAN BAHASA ARAB DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB." *Jurnal An Nabighoh* 19, no. 02 (2017): 302–18.
- Arofah, Irvana. "*Metode Statistika*". (Banten: UNPAM PRESS). 2023.
- Fatmawati, Dewi. "Penerapan Metode Permainan Edukatif Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD IT Rabbani Watampone." *Jurnal Al-Qayyimah* 3, no. 2 (2020): 21–40. <https://doi.org/10.30863/aqym.v3i2.1085>.
- Ifrianti, Syofnida. "Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2 (2021): 2013–15.
- Irfan, Hanif. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Huruf Abjad Bahasa Arab (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Miftahul Iman Bandung)." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2020): 129–52.
- Khaatimah, Husnul, and Restu Wibawa. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.
- Khaerudin. "Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. Jurnal Madaniyah. Vol 2." *Jurnal Madaniyah* Volume 2, no. (2016): 185–204. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/download/27/14/>.
- Lestari, Nana Citrawati, Yulianti Hidayah, and Fathul Zannah. "Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA Di SDN 1 Sungai Miai 7 Banjarmasin." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 7095–7103. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1497>.
- Maesaroh, Siti. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam [The Role of

- Learning Methods on Interest and Learning Achievement in Islamic Religious Education].” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 150–68.
- Manalu, Juliati Boang dan Trisnawati Hutagalung. “*Pengatuh Media Strip story Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pelajaran 2018/2019.*” *KODE: Jurnal Bahasa* Vol. 8, No.3, (2019).
- Mufidah, Nuril. “Metode Pembelajaran Al-Ashwat.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2018): 199–218. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-03>.
- Munawarah, and Zulkiflih. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Rosalinda. “Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Negeri 09 Dewantara.” *Serambi Konstruktivis* 3, no. March (2021): 1–19.
- Rahmat, A, M Mannahali, and S N Latuconsina. “Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Imla’) Siswa Sekolah Menengah Pertama Pondok Modern Mahyajatul Qurra’ Di Kabupaten Takalar.” *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 286–92. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/26052>.
- Rukminingsih, M.Pd, Dr. Gunawan Adnan, MA., Ph.D, Prof. Mohammad Adnan Latief, M.A., Ph.D. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sam, Zulfiah. “*Metode Pembelajaran Bahasa Arab*” *NUKHBATUL 'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*, Vol. 2, No 1, (2016): Hlm. 5.
- Sari, Marni Avita Yayil, dan Kholisotul Makrufah. “Faktor Kesalahan Menulis Teks Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 1 Tanjung Jabung Timur.” *Ad-Dhuha* 2, no. 1 (2021): 45–49.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA), (2006), Hal. 117.
- Syahrum dan Salim. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media), 2012, Hal. 113.
- Trismanto. “*Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya.*” *Jurnal*

: Bangun Rekaprima, Vol. 3, No. 1 (2017).
Uliyah, Asnul, and Zakiyah Isnawati. "Metode Permainan Edukatif
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Shaut Al Arabiyyah* 7, no.
1 (2019): 31. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>.

