

ABSTRACT

Rita Nur Jannah. 1910510034. 2023. "I am Afraid to Speak English: Exploring EFL Students' Learning Experiences during Speaking Class at the Islamic Higher Education Institution.

This research aims to explore the stories of EFL students' experiences in speaking class at Islamic higher education institutions. Significantly, the study is intended to understand the speaking problems experienced by participants and determine the causes and consequences of the speaking problems experienced. This research is necessary because previous research has not explained the causes and consequences of speaking problem. Narrative inquiry was utilized to achieve the objectives of this research. Three female students from the fourth semester and three female students from the sixth semester participated in this research by sharing their experiences during speaking class. Data collection was carried out through in-depth narrative interviews from students' experiences. The data were collected using Clandinin's theory of three-dimensional, which include temporality, sociality, and place form a framework highlighting the shifts, changes, attitudes, and social aspects of the phenomenon under study. The data also suggest a three-part process using Creswell theory, which includes conducting interviews and transcribing, identifying key elements and coding themes and characteristics, and sequencing the stories based on the code and how the researcher interprets the stories. The results of this study indicated that all participants experienced speaking problems in affective-related problems, socially-related problems, and linguistically-related problems, the majority of which included fear of people's assumptions, often pausing and forgetting sentences, being embarrassed, lack of vocabulary, pronunciation, and grammar, do not have a partner and afraid when others do not understand what is said. The causes of students experiencing speaking problems include their mother tongue, where most students in the class tend to use Indonesian and Javanese. Another cause of speaking problems is students' low motivation, and low vocabulary which result in participants being prevented from being active in classes, having difficulty, and decreasing their speaking skills. Therefore, the research findings intended to explore the problems experienced by EFL students based on their experiences during speaking class.

Keywords: Speaking Problems, English Foreign Language (EFL), Narrative Inquiry, Islamic Higher Education Institution

ABSTRAK

Rita Nur Jannah. 1910510034. 2023. "I am Afraid to Speak English: Exploring EFL Students' Learning Experiences during Speaking Class at the Islamic Higher Education Institution.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kisah pengalaman siswa pembelajar bahasa asing (EFL) dalam kelas berbicara di Lembaga pendidikan tinggi Islam. Secara signifikan, penelitian ini dimaksudkan untuk memahami masalah berbicara yang dialami partisipan dan mengetahui penyebab serta akibat dari masalah berbicara yang dialami. Penelitian ini diperlukan karena penelitian sebelumnya belum menjelaskan penyebab dan akibat dari masalah berbicara didalam kelas berbicara. Inkuiri naratif digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini. Tiga mahasiswi dari semester empat dan tiga mahasiswi dari semester enam berpartisipasi dalam penelitian ini dengan berbagi pengalaman mereka selama kelas berbicara. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara naratif mendalam berdasarkan pengalaman siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teori tiga dimensi dari Clandinin yang meliputi temporalitas, sosialitas, dan tempat, untuk membentuk suatu kerangka yang menyoroti pergeseran, perubahan, sikap, dan aspek sosial dari fenomena yang diteliti. Data tersebut juga menggunakan tiga bagian proses menggunakan teori dari Creswell, yang mencakup proses wawancara dan transkripsi, mengidentifikasi elemen-elemen kunci, dan mengkodekan tema dan karakteristik, serta mengurutkan cerita berdasarkan kode tersebut tentang bagaimana peneliti menafsirkan cerita tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh partisipan mengalami permasalahan berbicara yang berhubungan dengan afektif, masalah yang berhubungan dengan sosial, dan masalah yang berhubungan dengan linguistik, yang sebagian besar diantaranya adalah takut terhadap anggapan orang, sering berhenti sejenak dan lupa kalimat, merasa malu, kurang mampu berbicara. kosakata, pengucapan, dan tata bahasa, Tidak memiliki pasangan dan takut ketika orang lain tidak memahami apa yang dibicarakan. Penyebab siswa mengalami kendala berbicara antara lain bahasa ibu, dimana sebagian besar siswa di kelas cenderung menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa. Penyebab lain dari masalah berbicara adalah rendahnya motivasi siswa, dan rendahnya kosakata, yang mengakibatkan peserta terhambat untuk aktif di kelas, mengalami kesulitan, dan menurunnya kemampuan berbicara. Oleh karena itu, temuan penelitian ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi permasalahan yang dialami oleh siswa EFL berdasarkan pengalaman mereka selama pembelajaran di kelas berbicara.

Kata Kunci: Masalah berbicara, Pembelajar Bahasa Asing, Inkuiri Naratif, Lembaga Pendidikan Tinggi Islam