

## ABSTRAK

Dwi Fatkhiyatul Laili, NIM : 1610110214, *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning di MTs Thowalib Pesagen Gunungwungkal Pati*, Skripsi Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Di era milineal ini, setiap hal dalam kegiatan dan rutinitas warga dunia tidak terlepas oleh media berbasis E-Learning, tak terkecuali dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. Adapun sekarang ini, media pembelajaran *E-Learning* berperan sebagai alat bantu guru dalam memperjelas penyampaian materi pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami kompetensi yang diajarkan. Untuk itu tak sedikit dari guru-guru yang menggunakan media pembelajaran *E-Learning* untuk membantu kegiatan pendidikan pada mata pelajaran mereka ampu, tak terkecuali dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, saya tertarik untuk mengambil judul tersebut sebagai bahan penelitian saya.

Adapun dalam penulisan materi ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian berada di MTs. Thowalib Pesagen kecamatan Gunungwungkal kabupaten Pati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *E-Learning* di MTs. Thowalib Pesagen, sudah hampir semua bentuk pembelajaran *E-Learning* sudah diterapkan. Mulai dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berbasis web, pembelajaran berbasis komputer, sampai pembelajaran berbasis kelas virtual. Adapun kesulitan-kesulitan yang sering dihadapi para pengajar di sekolah khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yakni masih belum adanya fasilitas seperti CD Interaktif khusus mata Pelajaran Agama Islam. Ditambah lagi dengan kualitas jaringan internet pada pembelajaran jarak jauh yang mana tidak semua peserta didik memiliki jaringan internet yang memadai, tentunya ini semua dapat menjadi kendala.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, berbasis *E-Learning*

## ABSTRACT

In this millennial era, every thing in the activities and routines of the world's citizens cannot be separated from E-Learning-based media, not least in the field of education and learning. As for now, the E-Learning learning media acts as a teacher's tool in clarifying the delivery of learning materials and helping students understand the competencies being taught. For this reason, not a few teachers use E-Learning learning media to assist educational activities in their subjects, not least in the subject of Islamic Religious Education. Therefore, I am interested in taking this title as my research material.

As for writing this material, the author uses a qualitative approach with a descriptive research type method. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The research location is in MTs. Thowalib Pesagen, Gunungwungkal sub-district, Pati district.

The results showed that the use of E-Learning learning media in MTs. Thowalib Pesagen, almost all forms of E-Learning have been implemented. Starting from planning and implementing web-based learning, computer-based learning, to virtual classroom-based learning. The difficulties that are often faced by teachers in schools, especially in the subject of Islamic Religious Education, are that there are still no facilities such as Interactive CDs specifically for Islamic Religion subjects. Coupled with the quality of the internet network in distance learning where not all students have an adequate internet network, of course this can all be an obstacle.

**Keywords: Islamic Religious Education learning media based on E-Learning**