

ABSTRAK

Putri Khasanah, NIM 2010110035. “Studi Analisis Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda (*Multiple Intelligences*) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui upaya guru PAI dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus. 2) Mengetahui faktor pendorong dan faktor penghambat yang dihadapi guru PAI dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus. 3) Mengetahui hasil pengembangan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dalam menganalisis data menggunakan empat langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Upaya guru PAI dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) dengan melakukan persiapan melalui perencanaan yang meliputi mengorganisir kecerdasan, mengumpulkan sumber, merancang kegiatan proyek. Kemudian mengimplementasikannya pada kegiatan pembelajaran dan melakukan evaluasi. 2) Faktor pendorong meliputi guru semangat dalam menjalankan tugasnya, kompetensi guru, kurikulum, dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya kreativitas, kurangnya persiapan, perbedaan karakteristik siswa, dan keterbatasan waktu mengajar. 3) Hasil pengembangan penggunaan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) menunjukkan hasil yang positif. Perspektif guru PAI menunjukkan bahwa kecerdasan yang berjumlah 9 meliputi kecerdasan linguistik-verbal, kecerdasan logis-matematis, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik-jasmani, kecerdasan musikal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan naturalis, dan kecerdasan spiritual dapat terfasilitasi dengan baik. Sedangkan dalam perspektif siswa menunjukkan peningkatan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda (*Multiple Intelligences*), Pendidikan Agama Islam, Upaya Guru.