

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Studi Analisis Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda (*Multiple Intelligences*) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru PAI dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus tahun pelajaran 2023/2024 dengan melakukan persiapan melalui perencanaan yang meliputi mengorganisir kecerdasan, mengumpulkan sumber, merancang kegiatan proyek. Kemudian mengimplementasikannya pada kegiatan pembelajaran dan melakukan evaluasi.
2. Guru PAI dalam menggunakan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus tahun pelajaran 2023/2024 dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor pendorong meliputi *coaching*, guru semangat dalam menjalankan tugasnya, kompetensi guru, kurikulum, dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya kreativitas, kurangnya persiapan, perbedaan karakteristik siswa, dan keterbatasan waktu mengajar.
3. Hasil pengembangan penggunaan model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) menunjukkan hasil yang positif. Perspektif guru PAI menunjukkan bahwa kecerdasan yang berjumlah 9 meliputi kecerdasan linguistik-verbal, kecerdasan logis-matematis, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik-jasmani, kecerdasan musikal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan naturalis, dan kecerdasan spiritual dapat terfasilitasi dengan baik. Sedangkan dalam perspektif siswa menunjukkan peningkatan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran PAI.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan “Studi Analisis Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda (*Multiple Intelligences*) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024” maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin

dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*) pada mata pelajaran PAI sudah berjalan dengan baik meskipun belum maksimal. Oleh karenanya kepala sekolah hendaknya lebih memberikan perhatian dan dukungan terhadap model pembelajaran berbasis kecerdasan ganda (*multiple intelligences*), supaya kecerdasan siswa dapat terfasilitasi dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya benar-benar memperhatikan kondisi kesiapan dan sikap siswa, serta mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran yang tersedia untuk menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya belajar lebih giat untuk mengasah kemampuan yang dimilikinya, sehingga dapat mengembangkan potensi belajar mereka untuk selalu berinovasi dan kreatif dalam pembelajaran.