

DAFTAR PUSTAKA

- Ademin. “SMAN 1 Gebog,” 19 Desember 2023. <https://sman1gebog.sch.id/>.
- Ahmadi, Syihamuddin Al. Wawancara oleh penulis. Wawancara 1 melalui pesan WhatsApp, 15 Mei 2023.
- Ahmadi, Syihamuddin Al. Wawancara oleh penulis. Wawancara 2, 10 Januari 2024.
- Alfansyur, Andarusni dan Mariyani. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Jurnal Historis* 5, no. 2 (2020).
- Alhabsyi, Firdiansyah dan Faridahtul Hasanah. “Pengembangan Sikap Spiritual Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 12 Palu.” *Scolae: Journal of Pedagogy* 4, no. 1 (2021).
- Alifiani, Kurnia. “Relevansi Teori Multiple Intelligences Perspektif Munif Chatib dengan Konsep Fitrah Manusia dalam Pendidikan Islam.” Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2017.
- Al-Qur’an, Ali Imran ayat 104. *Sabrina Al-Qur’an, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*. Bandung: Marwah, 2010.
- Al-Qur’an, Al-Mudassir ayat 1-7. *Sabrina Al-Qur’an, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*. Bandung: Marwah, 2010.
- Al-Qur’an, An-Nahl ayat 125. *Sabrina Al-Qur’an, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*. Bandung: Marwah, 2010.
- Arisanti, Devi. “Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Al-Hikmah* 12, no. 1 (2015).
- Astinah, Hepi Wahyuningsih, dan Ratna Syifa’a Rachmahana. “Pelatihan Emotion Coaching untuk Meningkatkan Ketrampilan Guru Merespon Emosi Anak Usia Dini.” *Jurnal Intervensi Psikologi* 11, no. 2 (2019).
- Astuti, Dyah Rahmi, Annida Sofia, Dhifria Fakhri Tsani, dan Yovine Diva Pradiska. “Penerapan Ice Breaking dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Parangong.” *Jurnal Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 3, no. 6 (2022).
- Aswan. *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Attamimi, Mahatir Afandi, dan Samad Umarella. “Implementation of the Theory Multiple Intelligences in Improve Competence of Learners on the Subjects of Islamic Religious Education in SMP Negeri 14 Ambon.” *Jurnal Al-Iltizam* 4, no. 1 (2019).

- Darmalaksana, Wahyudin. “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan.” *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.
- Dikutip dari dokumentasi SMAN 1 Gebog Kudus, 10 Januari 2024.
- Dikutip dari dokumentasi SMAN 1 Gebog Kudus, 18 Januari 2024.
- Djollong, Andi Fitriani. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik.” *Jurnal Istiqra’* 4, no. 2 (2017).
- Ermaliani, Popy. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences pada Mata Pelajaran Fiqh di MI Madrasah Pembangunan UIN Jakarta.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Fameska, Elga, Riri Okra, Supriadi, dan Hari Antoni Musril. “Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan MIT App Inventor pada Pelajaran PAI.” *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* 7, no. 1 (2023).
- Fauziah, Ratna dan Lu’luil Maknun. “Strategi Guru dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk Peserta Didik.” *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2022).
- Fian, Khafifatul dan M. Misbah. “Studi Analitis Model Pembelajaran PAI Abad 21 Berbasis Multiple Intelligences.” *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 10, no. 1 (2023).
- Fikriyah, Fuji Zakiyatul, dan Jamil Abdul Aziz. “Penerapan Konsep Multiple Intelligences pada Pembelajaran PAI.” *IQ (Ilmu Al-qur’an): Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2018).
- Fikriyah, Fuji Zakiyatul. “Penerapan Konsep Multiple Intelligences pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Kasus di SMP *School of Human* (SOH) Cibubur).” Skripsi, Institut Ilmu Al-qur’an Jakarta, 2018.
- Firmansyah, Mokh. Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi.” *Ta’lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2019).
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk)*. Tangerang Selatan: Binarupa Aksara, t.t.
- Hadi, Imam Anas . “Strategi Pembelajaran Inovatif Kooperatif di Masa Pandemi.” *Jurnal Inspirasi* 4, no. 2 (2020).
- Halimahturrafiah, Nur, Nelfia Adi, Sufyarma Marsidin, dan Nellitawati. “Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru di SMK Al-Inayah Tebo Provinsi Jambi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021).
- Hasil observasi di SMAN 1 Gebog Kudus, 10 Januari 2024.
- Hasil observasi di SMAN 1 Gebog Kudus, 22 Januari 2024.

- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Herwin, Said Husin, dan Indriana Rahmawati. “Penerapan Metode Card Sort untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Siswa MTs Nabil Husein Samarinda.” *Jurnal Sijope* 1, no. 1 (2021).
- Jabri, Umiyati, Wahyuddin Naro, dan Yuspiani. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik.” *Edupsycouns Journal* 5, no. 1 (2023).
- Kamal, Hikmat. “Kedudukan dan Peran Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Rausyan Fikr* 14, no. 1 (2018).
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani, Albertus Djoko Lesmono, dan Heny Mulyo Widodo. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Sistem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2020).
- KBBI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2016.
- Komari. Wawancara oleh penulis. Wawancara 1, 12 Januari 2024.
- Kusniati, Endang. “Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences.” *Jurnal Nuansa* 9, no. 2 (2016).
- Listiani, Feby Eka, Putri Anafi Aisah, Afina Syabila Rahma, dan Syunu Trihantoyo. “Analisis Kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.” *Jurnal Pancar* 7, no. 2 (2023).
- Mappasiara. “Pendidikan Islam (pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya).” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018).
- Minati, Ainur Aisyifa. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multiple Intelligences pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Semesta untuk Siswa Kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang.” Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Muali, Chusnul. “Konstruksi Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Sebagai Upaya Pemecahan Masalah Belajar.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2016).
- Musava, Javier Sahal Abi. Wawancara oleh penulis, 18 Januari 2024.
- Mushopa, Ahmad. “Tugas dan Fungsi Guru dalam Surah Al-Mudassir Ayat 1-7.” Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati, 2020.
- Mutmainah, Hidayatul, dan Samsul Arifin. “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Aktif dan Kreatif di Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuanyar Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.” *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 14, no. 2 (2021).

- Nasution, Wahyudin Nur. *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing, 2017.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Newtonsix, Zacki. "SMA 1 Gebog," 7 Desember 2015. <https://ujiansma.com/sma-1-gebog>.
- Ni'mah, Arifatun dan Sukartono. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2022).
- Nurgiansah, T. Heru. "Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial dalam Pendidikan Kewarganegaraan." *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2018.
- Nurjan, Syarifan. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2015.
- Nurlaeliyah. "Multiple Intelegency Terhadap Perkembangan Belajar Siswa." *Jurnal Risaalah* 1, no. 1 (2015).
- Pahrudin, Agus. *Strategi Belajar dan Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Bandar Lampung: Pusaka Media, 2017.
- Parihah, Siti. "Penggunaan Metode Smart Game dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Nama-Nama dan Tugas-Tugas Malaikat Allah di Kelas VII A SMP NU Shofiyatul Huda Cianjur." *Jurnal Atthulab* 3, no. 1 (2018).
- Prayekti, Hesty. "Penerapan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media CD Interaktif." *Jurnal Analisi Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2020).
- Puspitasari, Andi dan Akmal Hamsa. "Pelatihan Model Pembelajaran Multiple Intelligences bagi Guru SMA LPP UMI Makassar." *Jurnal Madaniya* 3, no. 2 (2022).
- Putra, Arnanda Setia. Wawancara oleh penulis, 18 Januari 2024.
- Putri, Willa. "Pendidikan Berbasis Multiple Intelligences." *AL-IKHTIBAR (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 5, no. 2 (2018).
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Jenderal DPR RI, 2016. <https://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/591.pdf>.
- Rohmah, Siti. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)." *Jurnal Misykat al-Anwar* 27, no. 2 (2016).
- Ruslan, Rosady. *Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi: Konsepsi dan Aplikasi*. Revisi Cet.12. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

- Safitri, Maya. "Strategi Multiple Intelligences dalam Pembelajaran." *Jurnal Ziryab* 1, no. 2 (2020).
- Sahnan, Ahmad. "Multiple Intelligence dalam Pembelajaran PAI (Al-Qur'an Hadits SD/MI)." *Jurnal Auladuna* 1, no. 2 (2019).
- Salma, Andini. Wawancara oleh penulis, 10 Januari 2024.
- Samsinar. *Multiple Intelligence dalam Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Tallasa Media, 2020.
- Samuji. "Mengenal Persyaratan Pendidik Bagi Guru dalam Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Paradigma* 11, no. 1 (2021).
- Sanjani, Maulana Akbar. "Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2020).
- Septianti, Nevi dan Rara Afiani. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2." *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2020).
- Setiawati, Lilis. "Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences di Kelas 1 Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Cendekia Palembang." Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, 2017.
- Setiawati, Lilis. "Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences." *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 6, no. 2 (2019).
- Suarga. "Guru dalam Dimensi Pembelajaran." *Jurnal UIN Alauddin Makassar* 1, no. 2 (2020).
- Sudiharto. "Implementasi Kebijakan Budaya Tertib dan Disiplin dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Negeri 1 Gebog Kudus." *Jurnal Al-Hikmah* 1, no. 1 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukarno. Wawancara oleh penulis. Wawancara 1, 22 Januari 2024.
- Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sar, dan Winda Indriani Y. "Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran." *JOSR: Journal of Social Research* 1, no. 8 (2022).
- Sukitman, Tri. "Konsep Pembelajaran Multiple Intelligence dalam Pendidikan IPS di Sekolah Dasar." *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 18, no. 1 (2015).
- Sulila, Hendrita, Syamsu Qamar Badu, Novianty Djafri, dan Nina Lamatenggo. *Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Manajerial Guru*. Yogyakarta: Tanah Air Beta, 2023.
- Sutikno, Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

- Ubabuddin. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukatif* 5, no. 1 (2019).
- Umro, Jakaria. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Radikalisme Agama di Sekolah.” *Journal Of Islamic Education (JIE)* 2, no. 1 (2017).
- Usman, Husaini dan Purnomo Setaidy Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. 3 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Wahyudi, Dedi dan Tuti Alafiah. “Studi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2016).
- Wicaksono, Dirgantara dan Iswan. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2 (2019).

