

ملخص البحث

رونالدو الادي نوكرهو، ٢٠٢٣، فعالية الوسائل التعليمية سكرفيوك لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية باكالان كرافياك قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث علمي. قسم التعليم اللغة الغربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

أهداف هذا البحث هو: (١) لمعرفة كفاءة الطلاب في مهارة الكلام قبل استخدام وسائل التعليمية سكرفيوك في الفصل السابع بمدرسة مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية باكالان كرافياك بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. (٢) لمعرفة كفاءة الطلاب في مهارة الكلام بعد استخدام وسائل التعليمية سكرفيوك في الفصل السابع بمدرسة مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية باكالان كرافياك بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. (٣) لمعرفة فعالية وسائل التعليمية سكرفيوك لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية باكالان كرافياك بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هو نَحْجَا كَمَا لِنُوعِ الْبَحْثِ التَّجْرِيْبِي. تستخدم تقنية جمع البيانات الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). لتحليل البيانات، باستخدام اختبار *independent sample t-test*، واختبار *N-Gain* بمساعدة *SPSS 26*.

ونَتَائِجُ هَذَا الْبَحْثِ إِلَى أَنَّهُ بِنَاءِ عَلَى جَدُولِ إِخْرَاجِ *independent sample t-test*، من المعروف أن *sig. (2-tailed)* تساوي ٠.٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٥، ثم يتم رفض *Ho* ويتم قبول *Ha*. لذلك يمكن استنتاج أن هناك قرفا متوسطا بين نتائج التعليم للاختبار القبلي والبعدي، مما يعني فعالية وسائل التعليمية سكرفيوك لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى باكالان كرافياك قدس. يبلغ مستوى فعالية وسائل التعليمية سكرفيوك في مهارة الكلام استنادا إلى نتائج تحليل درجة *NGain* هي ٦٨,٧، والتي تتضمن فعالة معتدلة تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام للفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى باكالان كرافياك قدس.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، مهارة الكلام، سكرفيوك.

ABSTRAK

Ronaldo Aldi Nugroho (1910210095), Efektivitas Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui mengetahui kererampilan berbicara siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* pada kelas VII MTs Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui mengetahui kererampilan berbicara siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* pada kelas VII MTs Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. (3) Untuk mengetahui Efektivitas Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan datanya menggunakan test (Pre test dan Post test). Untuk analisis data menggunakan uji independent sample t test dan uji N-Gain, dengan batuan SPSS 26.

Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan tabel output independent sample t test, diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata rata hasil belajar pre-test dan post-test yang berarti media pembelajaran *Scrapbook* memiliki efektivitas untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus. Adapun tingkat efektivitas media pembelajaran *Scrapbook* terhadap keterampilan berbicara ini berdasarkan hasil analisis skor N-Gain adalah 68,7% yang kemudian disesuaikan dengan tabel tingkat keefektifan dan termasuk pada kategori cukup efektif. Dan hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa media pembelajaran *Scrapbook* termasuk kategori cukup efektif untuk pembelajaran Bahasa Arab pada keterampilan berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, Scrapbook*