

ABSTRAK

Aris Setyaningsih, NIM. 2010610036, “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2024.

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X pada salah satu SMA di Kudus menjadikan fondasi pada penelitian ini. Tujuan penelitian ini yakni untuk membandingkan kemampuan akhir dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL berbantuan soal HOTS dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experimental design* dengan *pre-test post-test control group design*. Teknik *cluster random sampling* digunakan untuk mengambil sampel penelitian ini. Sampel yang terpilih yakni siswa SMAN 1 Jekulo kelas X-E02 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran PBL dan kelas X-E03 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran PBL berbantuan soal HOTS. Siswa melakukan *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis materi sistem persamaan liner tiga variabel (SPLTV). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil uji *Mann-Whitney* terhadap nilai *posttest* didapatkan $0.000 < 0.05$, maka menolak H_0 . Ini artinya kemampuan akhir pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL berbantuan soal HOTS lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL; 2) hasil uji *Mann-Whitney* terhadap nilai N-Gain didapatkan $0.000 < 0.05$, maka menolak H_0 . Ini artinya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL berbantuan soal HOTS lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran PBL berbantuan soal HOTS dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA.

Kata Kunci: *PBL, HOTS, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, SPLTV*