

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	11
2. Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	16
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	18
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	26
B. Setting Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	27
1. Desain Variabel Penelitian .....	27
2. Definisi Operasional Variabel .....	28
E. Uji Instrumen .....	29

1. Uji Validitas .....	29
2. Uji Reliabilitas .....	31
3. Tingkat Kesukaran .....	32
4. Daya Pembeda .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	34
2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	34
3. Dokumentasi .....	36
G. Analisis Data.....	36
1. Uji Prasyarat .....	36
2. Uji Hipotesis .....	37
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Gambaran Objek Penelitian .....	43
2. Pelaksanaan Penelitian .....	44
3. Deskripsi Desain Penelitian .....	48
B. Analisis Data.....	56
1. Analisis Data Hasil Pre-test.....	56
2. Analisis Data Hasil Posttest .....	59
3. Analisis Nilai N-Gain.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
1. Perbedaan Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71
 <b>DARTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	26
Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai $r$ Hitung .....	30
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Reliabilitas .....	32
Tabel 3. 4 Interpretasi Indeks Kesukaran .....	33
Tabel 3. 5 Interpretasi Daya Pembeda .....	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	35
Tabel 3. 7 Kategori Nilai N-gain (%).....	40
Tabel 3. 8 Kategori Nilai N-gain.....	40
Tabel 4. 1 Uji Validitas Item Soal dengan Indeks $V$ Aiken ...	46
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Daya Pembeda .....	47
Tabel 4. 6 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Nilai Pretest .....	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest.....	57
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest .....	58
Tabel 4. 10 Hasil Uji Mann-Whitney Nilai Pretest .....	59
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Deskriptif Nilai Posttest.....	60
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest .....	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest.....	61
Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann-Whitney Nilai Posttest.....	62
Tabel 4. 15 Hasil Statistik Deskriptif Nilai N-Gain (%).....	63
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Nilai N-Gain (%).....	63
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Nilai N-Gain .....	64
Tabel 4. 18 Hasil Uji Mann-Whitney Nilai N-Gain (%) .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	3
Gambar 1.2	Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	4
Gambar 2.1	Langkah-langkah PBL.....	13
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1	Uji Coba Instrumen .....	45
Gambar 4.2	Pelaksanaan Pretest .....	49
Gambar 4.3	Tahap Orientasi Siswa pada Masalah Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.4	Tahap Mengorganisasi Siswa untuk Belajar Kelas Eksperimen .....	50
Gambar 4.5	Tahap Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.6	Mengembangkan serta Menyajikan Hasil Karya Kelas Eksperimen .....	52
Gambar 4.7	Menganalisis serta Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.8	Tahap Orientasi Siswa pada Masalah Kelas Kontrol .....	53
Gambar 4.9	Tahap Mengorganisasi Siswa untuk Belajar Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4.10	Tahap Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok Kelas Kontrol .....	54
Gambar 4.11	Mengembangkan serta Menyajikan Hasil Karya Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.12	Menganalisis serta Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Kelas Kontrol .....	55
Gambar 4.13	Pelaksanaan Posttest Kelas Eksperimen .....	56
Gambar 4.14	Pelaksanaan Posttest Kelas Kontrol.....	56