

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Penelitian terkait “Eksperimentasi Model Pembelajaran PBL Berbantuan Soal HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA”, peneliti menyimpulkan yakni:

1. Berdasarkan hasil perhitungan nilai *posttest* secara statistika, didapatkan hasil uji *Mann-Whitney* terhadap nilai *posttest* didapatkan signifikansi  $0.000 < 0.05$ , maka menolak  $H_0$ . Maka dari itu, kemampuan akhir pemecahan masalah matematis siswa yang menerima model PBL berbantuan soal HOTS lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa yang mendapat model PBL.
2. Berdasarkan hasil perhitungan nilai *n-gain* (%) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan uji *Mann-Whitney* menghasilkan skor signifikansi  $0.000 < 0.05$ , maka menolak  $H_0$ . Oleh sebab itu, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran PBL berbantuan soal HOTS lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa yang mendapatkan model PBL. Hasil peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 78.60 % kelas eksperimen, sementara itu kelas kontrol sebesar 62.03%.

### B. Saran

Berlandaskan kesimpulan yang sudah dipaparkan, peneliti menyampaikan sejumlah saran, yakni:

1. Bagi guru, dapat mengimplementasikan model PBL berbantuan soal HOTS menjadikan alternatif pembelajaran. Khususnya terkait dengan proses peningkatan siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Bagi siswa, semoga lebih antusias serta mandiri dalam pembelajaran, karena adanya partisipasi siswa tersebut dapat membangun peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. Proses ini dapat difasilitasi dengan

diskusi untuk memecahkan masalah berbasis soal HOTS pada langkah PBL berbasis HOTS.

3. Bagi peneliti lain, skripsi ini sebagai literatur dalam melaksanakan penelitian serupa dan lebih mendalam dengan berbeda indikator atau dengan berbeda variabel.

