

DAFTAR PUSTAKA

- A, Riadi. "Problem Based Learning Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Daha Utara Dan SMPN 2 Daha Utara." *Pendidikan Matematika 2*, no. 3 (2016): 154–63.
- Agung, Khozy Hanafi, and Adi Satrio Ardiansyah. "Telaah Model Pembelajaran CUPS Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Prosiding Seminar Nasional Matematika 6* (2023): 360–66. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Agusta, Erna Sari. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah 4*, no. 1 (2020): 58–64. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>.
- Ahmad Ilham Wahyudi, Sabila Rafiqah Fitriani, Moh. Mauluddin,. "Revolusi Mental Generasi Muda Indonesia Guna Menyiapkan Golden Age 2045 Dalam Telaah Al-Qur'an Surah Al-Ra'd Ayat 11." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir 4*, no. 2 (2021): 287–302. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i2.759>.
- Alfath, Laela Umi Fatimah dan Khairuddin. "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor." *Al-Manar Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam 8* (2019): 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>.
- Alfika, Ziyyan Alieffia, and Tantri Mayasari. "Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Pelajaran Fisika Siswa MTS." *Prosiding Seminar Nasional Quantum 25* (2018): 584.
- Aminah, Neneng, and Ika Wahyuni. "Keterampilan Dasar Mengajar (Dilengkapi Dengan Micro Teaching Untuk Calon Guru Matematika)." Cirebon: LovRinz Publishing, 2019. https://www.google.co.id/books/edition/KETERAMPILAN_DASAR_MENGAJAR/Ws5xEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+kemampuan+pemecahan+masalah+menurut+s+umarmo&pg=PA118&printsec=frontcover.
- Arends, Richard. *Learning to Teach Ninth Edition*. USA: Library of Congress Cataloging, 2012.
- Ariandi, Yuli. "Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model." *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, no. 1 (2017): 579–85.

- Arikunto, Prof.Dr.Suharmisi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, Suharmisi. “Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.” Jakarta : PT Asdi Mahasatya, 2013.
- Azad Rasul, Subhanuddin, dan Ruben Sonda. *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri : CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022.
https://www.google.co.id/books/edition/_/jvx5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Candra, Boy. “X,” 2022.
<https://twitter.com/dsuperboy/status/1595839960086872064>.
- Damayanti, Pricilia Sinta, Nanang Nabhar, and Fakhri Auliya. “Eksperimentasi Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal HOTS Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lasem.” *CONSISTAN: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 01 (2023): 49–58.
<https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/CONSISTAN>.
- Dr. H. A. Zaki Mubarak. *Penelitian Kuantitatif Dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif Dengan SPSS*. Tasikmalaya : CV. Pustaka Turats Press, 2022.
https://www.google.co.id/books/edition/_/wGFzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA268&dq=langkah+uji+menn+whitney+spss.
- Elia Ardyan, dkk. “Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif : Pendekatan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Di Berbagai Bidang.” edited by Efitra. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DAN_KUANTITATIF/A8LmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=variabel+penelitian&pg=PA27&printsec=frontcover.
- Fajrin, Hanifah Satari, and Hawa Liberna. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Barisan Dan Deret,” no. 80 (2020): 15–28.
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati N., and Putri Nur M. “Statistika Pendidikan Konsep Dan Analisis Data Dengan Aplikasi IBM SPSS.” Sukabumi:Farha Pustaka, (2021), n.d.

- Hamid, Marwan, Ibrahim Sufi, Wen Konadi, and Akmal Yusrizal. "Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25 Edisi Pertama," 2019, 165.
- Hayru Nisha. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Alphiandi, 2022.
https://www.google.co.id/books/edition/PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_TWO_STAY_TW/Ss6ZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rumus+n-gain&pg=PA88&printsec=frontcover.
- Herminarto Sofyan, Dkk. *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013*. UNY Press, 2017.
[https://staffnew.uny.ac.id/upload/132297916/penelitian/Buku . Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132297916/penelitian/Buku_Problem_Based_Learning_dalam_Kurikulum_2013.pdf).
- Hidayah, N. "Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pada Materi Trigonometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah." *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2023): 122–30.
<http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/view/883%0A>
<http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/download/883/769>.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian Dan Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun_Instrumen_Penelitian_Uji_Validi/0dAeEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=uji+validitas&pg=PA13&printsec=frontcover.
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. "Model-Model Pembelajaran Matematika." edited by Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.
- Larasati, Dias Age. "PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH GEOGRAFI SMA." *Jurnal Geografi* 9, no. 1 (2017): 32–40. <http://www.albayan.ae>.
- Lestari, Ami Septina, Mijahamuddin Alwi, and Arif Rahman Hakim. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Masbagik Utara Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Elementary* 4, no. 1 (2021): 1–6.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/3218%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/download/3218/pdf>.

- Lilis Noor Taufiqiyah, Putri Nur Malasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis HOTS Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa” 7, no. 2 (2023): 257–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.257-271>.
- Lutfiana, Nur Annisa. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Berdasarkan Teori Polya*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.
- Mardiah Astuti. “Evaluasi Pendidikan,” 94–96. Sleman : Deepublish, 2022. https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAAQBAJ&pg=PA89&dq=Langkah+uji+tingkat+kesukaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiq2f-tzrKEAxUtxjgGHRHMCDEQ6wF6BAGNEAU#v=onepage&q=Langkah+uji+tingkat+kesukaran&f=false.
- Muh.Fitrah, Luthfiah. “Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus,” 156. CV Jejak, 2018. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualita/UVRtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Absolute Media, 2020. https://www.google.co.id/books/edition/Prosedur_Penelitian_Pendidikan/iHHwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=objek+penelitian&pg=PA45&printsec=frontcover.
- Nihla Utami, Fitriani Herdiyana, Ismali Efendi. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII.” *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi* 11, no. 1 (2023): 783–90.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta : Prenada Media Group, 2015. https://books.google.co.id/books?id=3fe1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Rahmawati, Dinda, Aflich Yusnita Fitrianna, M Afrilianto, Ikip Siliwangi, Jl Terusan, Jenderal Sudirman, Jawa Cimahi, and Indonesia Barat. “Penerapan Model Pbl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Himpunan.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 6 (2022): 1725–34. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1725-1734>.
- Retnawati, Heri. “Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian.” Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta : CV. Karya Insan Indonesia, 2004.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, and Hanifah Hanifah. “Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017): 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rizkika, Maulidiya, Pramudya Dwi Aristya Putra, and Nur Ahmad. “Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM Pada Materi Tekanan Zat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 7, no. 1 (2022): 41–48. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.142>.
- Royhanah. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Peserta Didik Pada Materi Koloid*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2022.
- . *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Pada Materi Koloid*. SKRIPSI, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2022.
- Rozi, Fahrur, and Citra Bahadur Hanum. “Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21.” *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Unversitas Negeri Medan*, 2019, 246–311. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16127>.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik

- Dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58–67.
- Son, Aloisius Loka. “Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal.” *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Sukirman. “Matematika Untuk Guru Dan Calon Guru Pendidikan Dasar (Buku 1).” Yogyakarta : UNY Press, 2016.
- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): 148–58. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>.
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, Wardono, and Kartono. “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 876–84. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>.
- Tatag Yuli Eko Siswono. *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori Dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Tavakol, Mohsen, and Reg Dennick. “Making Sense of Cronbach’s Alpha.” *International Journal of Medical Education* 2 (2011): 53–55. <https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>.
- Ulya, Himmatul. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 2, no. 1 (2016): 90–96. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>.
- Usman, Patima M, Isal Tintis, and Elok Faik Khotun Nihayah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 664–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1990>.
- Wahyudi, and Indri Anugraheni. *STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*, 2017.
- Wahyuni, Fina Tri, and Mulyaningrum Lestari. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Sukabumi : Farha Pustaka, 2021.

- Wicaksono, Ari Reza. “Pengembangan Soal Berbasis Hots Mata Pelajaran Pai Di Smk 17 Seyegan.” *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 1 (2021): 94–112. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Widoarti, Nurlita, and Suparman Suparman. “Analisis Kebutuhan LKPD Penunjang Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)* 3, no. 1 (2021): 30–36. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i1.1039>.
- Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*. Syiah Kuala University Press, 2015. https://www.google.co.id/books/edition/_/4PHQDwAAQBAJ?hl=id&gl=ID&gbpv=0.
- Zaidatin Nikmah. “Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Program Kelas Dan Gaya Belajar Di SMP 2 Jekulo.” Skripsi : IAIN Kudus, 2022.

