

ABSTRAK

Khofifah Rahinsa, NIM. 1910610037, “Efektifitas Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2023.

Rendahnya kemampuan literasi matematika dan *self-efficacy* siswa kelas VII pada salah satu SMP di Kudus merupakan landasan penelitian ini dilakukan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan literasi matematika dan *self-efficacy* siswa yang memakai model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* lebih baik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Pengambilan sample dengan Teknik *simple random sampling*. Sampel yang terpilih yaitu kelas VII A SMP N 5 Kudus yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dengan memakai model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dan kelas VII B SMP N 5 Kudus sebagai kelas kontrol yang tidak memakai model pembelajaran *Realistic Mathematic Education*. Siswa mengerjakan soal tes kemampuan literasi matematika pada materi aritmetika sosial dan angket *self-efficacy*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa: 1) kemampuan literasi matematika siswa yang memakai model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* lebih baik; 2) *self-efficacy* siswa yang memakai model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* lebih baik. Hasil temuan ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika dan *self-efficacy* siswa SMP.

Kata Kunci: *model Realistic Mathematic Education, kemampuan literasi matematika, aritmetika sosial, self-efficacy.*