

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	9
3. Model Pembelajaran.....	10
4. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i>	12
5. Kemampuan Literasi Matematika	16
6. Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Matematika.....	18
B. Peneliti Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	25
1. Desain Operasional Variabel.....	25
2. Definisi Operasional Variabel	26
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Objek Penelitian.....	38
2. Pelaksanaan Penelitian	39
3. Deskripsi Desain Penelitian.....	42
B. Analisis Data.....	42
Analisis Data Hasil Tes.....	42
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas.....	44
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
1. Perbedaan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
2. Perbedaan Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir. 23



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Level Kemampuan Literasi Kemampuan Siswa	18
Tabel 2. 2 Dimensi Self-Efficacy	19
Tabel 3. 1 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	29
Tabel 3. 2 Klasifikasi Reabilitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	30
Tabel 3. 3 Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	31
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	32
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket.	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reabilitas Instrumen	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Soal	42
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Deskriptif Data Tes (Kemampuan Literasi Matematika)	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Tes (Kemampuan Literasi Matematika).....	43
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Angket (<i>Self-Efficacy</i>).....	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data Angket (<i>Self-Efficacy</i>).....	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Data Tes.	45
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Data Angket	46