

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Merujuk pada hasil pengolahan data tes secara statistika, terungkap bahwa hasil uji *Independent Sample T-test* terhadap data tes menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $4,636 > 1,999$ . Dari hasil kriteria pengambilan kesimpulan maka  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematika pada siswa yang memakai model pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) lebih baik.
2. Merujuk pada hasil pengolahan data angket secara statistika, terungkap bahwa hasil uji *Mann-Whitney* terhadap data angket memperlihatkan bahwa  $Sig. < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dari hasil kriteria pengambilan kesimpulan maka  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan *self-efficacy* pada siswa yang memakai model pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) lebih baik.

### B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagaimana berikut.

1. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran, karena peningkatan kemampuan literasi matematika dan *self-efficacy* siswa juga bergantung pada partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi pihak guru dapat memanfaatkan model RME (*Realistic Mathematic Education*) menjadi alternatif dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi dalam usaha membantu proses menumbuh kembangkan kemampuan literasi matematika dan *self-efficacy* siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa melakukan penelitian tentang apakah model RME (*Realistic Mathematic Education*) juga dapat meningkatkan kemampuan matematis lainnya sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini.