

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis hasil penelitian yang sudah diuraikan oleh peneliti di atas, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Implementasi Pembiasaan Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Tayu dilaksanakan melalui tiga tahapan yang meliputi: Pertama, perencanaan. Perencanaan literasi Al-Qur'an dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu ; (1) Diadakannya rapat pembahasan antara dewan guru dan kepala sekolah mengenai tujuan diadakannya kegiatan, (2) Pengelompokan siswa berdasarkan tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an, (3) Adanya buku kontrol bagi siswa untuk mengetahui kehadiran dan perkembangan literasi. Kedua, pelaksanaan. Pelaksanaan kegiatan literasi Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Tayu antar guru PAI memiliki perbedaan. Oleh Ibu Ziyadatul Islamiah, beliau membagi pelaksanaan literasi menjadi beberapa tahap yaitu (1) Berwudhu, (2) Membaca Asmaul Husna, (3) Membaca Al-Qur'an, (4) Menulis Ayat Al-Qur'an, (5) Sorogan. Adapun tahap pelaksanaan literasi oleh pak Agus Suroño yaitu (1) Berwudhu, (2) Membaca Asmaul Husna, (3) Membaca Al-Qur'an, (4) Menulis Ayat Al-Qur'an, (5) Bandongan. Ketiga, evaluasi. Evaluasi kegiatan literasi Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Tayu dilakukan oleh Waka Kurikulum melalui laporan dari guru PAI, serta pengamatan langsung kepada siswa. Sedangkan dari sudut pandang guru PAI, evaluasi literasi Al-Qur'an dibagi menjadi dua tahap yaitu evaluasi per minggu, dan evaluasi per semester.
2. Faktor pendukung terlaksananya pembiasaan literasi Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Tayu dibagi menjadi faktor internal yaitu motivasi siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu (1) peran guru (2) sarana dan prasarana (3) kegiatan lain yang mendukung literasi Al-Qur'an. Adapun faktor penghambat dari literasi Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Tayu dibedakan menjadi faktor internal yaitu (1) kedisiplinan siswa dan (2) perbedaan motivasi. Sedangkan faktor eksternal yaitu (1) kurangnya sinergi orang tua (2) kegiatan internal sekolah (3) kritik dan saran dari guru lain.
3. Adanya implementasi pembiasaan literasi Al-Qur'an bagi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tayu memberikan dampak berupa peningkatan karakter religius siswa. Hasil penerapan literasi Al-

Qur'an diantaranya yaitu : (1) rajin membaca Al-Qur'an, (2) bertanggung jawab, (3) mandiri, (4) tertib/disiplin, (5) sopan santun, (6) memahami ayat Al-Qur'an, (7) saling membantu, (8) Perasaan tenang dan nyaman, serta (9) Rajin sholat berjamaah.

B. Saran

Setelah menguraikan pembahasan dan kesimpulan, berikutnya peneliti akan menyampaikan beberapa saran terkait hasil penelitian yang ditujukan secara khusus kepada beberapa pihak yaitu:

1. Dewan Guru
Diharapkan dewan guru selalu memberikan teladan yang baik bagi siswa utamanya dalam pelaksanaan pembiasaan literasi Al-Qur'an sehingga pembinaan karakter religius siswa dapat berjalan maksimal. Selain itu, guru diharapkan dapat memberikan motivasi dan dorongan untuk para siswa sehingga lebih antusias dalam mengikuti literasi Al-Qur'an.
2. Siswa
Siswa diharapkan untuk lebih disiplin dan tekun dalam mengikuti kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an dan mengamalkan apa yang didapatkan dari kegiatan literasi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peneliti Berikutnya
Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai sumber rujukan untuk penelitian yang lebih mendalam terutama terkait implementasi literasi Al-Qur'an di masa mendatang.