

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Profil KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati

#### 1. Latar Belakang Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum

Yayasan Annur Khoiriyatul Khoiriyatul Ulum merupakan Yayasan tertua yang ada di desa Tegalharjo yang menganut paham ahlu sunnah waljamaan. Pada tahun 2023 ini Yayasan Anuur Khoiriyatul Ulum sudah beruis 71 tahun. Tentu saja bukanlah waktu yang sebentar dan membutuhkan perjuangan yang sangat luar biasa untuk bisa bertahan hingga saat ini.

Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum menaungi mulai dari TPQ Khoiriyatul Ulum, MA Khoiriyatul Ulum, MTS Khoiriyatul Ulum, MI Khoiriyatul Ulum dan KB Anuur Khiriyatul Ulum. Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum merupakan salah satu pusat penyebaran keagamaan yang ada di desa Tegalharjo dan sekitarnya.

Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum terletak satu kompleks mulai dari KB sampai dengan MA sedangkan untuk TPQ terletak terpisah tidak jauh lokasi sekitar 200 meter. Untuk gedung TPQ sendiri memang baru berdiri beberapa tahun yang lalu yang mana sebelumnya kegiatan TPQ dilakukan di kompleks sekolah Khoiriyatul ulum pada sore hari setelah kegiatan belajar selesai. Pendirian gedung TPQ Khoiriyatul Ulum berasal dari hasil suadaya masyarakat sekitar dan hingga saat ini terus mengalami perbaikan demi kenyamanan para santri.<sup>1</sup>

#### 2. Sejarah Singkat KB Annur Khoiriyatul Ulum

KB Annur Khoiriyatul Ulum didirikan pada tahun 2019 dibawah naungan dari Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum. Tokoh yang berperan penting dalam berdirinya KB Annur Khoiriyatul Ulum adalah bapak Supadi S.Pd., yang mana beliau juga merupakan kepala MTS Khoiriyatul Ulum. Beliau merasa prihatin melihat anak usia dini yang tidak mendapatkan pendidikan sedini mungkin dan hanya berdiam diri di rumah saja tanpa adanya aktivitas pembelajaran di sekolah. Selain itu berdirinya KB Annur Khoiriyatul Ulum juga mempunyai tujuan untuk memberikan pendidikan agama bagi anak usia dini di wilayah desa tegalharjo agar kelak dapat menjadi bekal bagi mereka saat dewasa. Pendidiran KB Annur Khoiriyatul Ulum disambut dengan antusias

---

<sup>1</sup> Dwi Lestari, Kepala sekolah KB Annur Khoiriyatul Ulum Wawancara oleh Peneliti, 8 Juni, 2023

oleh para masyarakat sekitar, hal itu terbukti pada awal pendaftaran yaitu tahun 2019 tercatat terdapat 17 siswa yang terdaftar di KB Annur Khoiriyatul Ulum.

Kepala sekolah pertama KB Annur Khoiriyatul Ulum adalah Bunda Dwi Lesatari, S.Pd.I yang ditunjuk langsung oleh kepala Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum. Untuk langkah selanjutnya diajukannlah perizinan ke Departemen Pendidikan Nasional adapun surat izin Operasional dari Departemen Pendidikan Nasional Kabupaten Pati ber nomor : 421.1/8675 tanggal 16 Juni tahun 2020.

Pendirian KB Annur Khoiriyatul Ulum bukalah hal yang mudah, diperlukan tekak serta usaha yang sungguh-sungguh dalam pendiriannya. banyak pihak yang turut membantu dalam pendirian lembaga tersebut, baik dalam bentuk bantuan membantu mengurus surat perizinan ataupun yang membantu dalam hal material. demikian adalah sejarah singkat berdirinya KB Annur Khoiriyatul Ulum. Semoga KB Annur Khoiriyatul Ulum akan mengalami peningkatan yang lebih baik dari tahun ketahun baik itu dari segi metode pembelajara, kualitas pendidikan ataupun sarana prasarana yang ada di KB Annur Khoiriyatul Ulum.<sup>2</sup>

### 3. Letak Geografis

KB Annur Khoiriyatul Ulum berada di Desa Tegalharjo, Dusun Galombo RT 02 RW 02 Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati. KB Annur Khoiriyatul Ulum yang terletak di Dusun Galombo sendiri relative bebas dari kebisingan, terletak di tengah-tengah pemukiman penduduk yan relatif aman, terhindar dari pencemaran air, pencemaran udaram, pencemarana tananah, serta memiliki sarana prasarana yang cukup nyaman, oleh karean itu, sangat memungkinkan didirika lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) mengingat potensi siwa serta sarana prasarana yang ada.

### 4. Profil Lembaga KB Annur Khoiriyatl Ulum

Nama Sekolah	: KB Annur KLhoiriyatul Ulum
NPSN	: 7003563
Badan Penyelenggara	: Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum
Telepon	: 081296554265
E Mail	: <a href="mailto:kbannurku@gmail.com">kbannurku@gmail.com</a>
Tahun Berdiri	: 2019
SK Pendirian Sekolah	: 025/SK.YAKUM.18/PAUD.KB/VII/2018
SK Izin Operasional	: 421.1/8675

---

<sup>2</sup> Dwi Lestari, Kepala Sekolah KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancaea oleh Peneliti, 8 Juni, 2023

Status Sekolah : swasta  
 Nama Kepala Sekolah : Dwi Lestari S.Pd.I  
 Status Akreditasi :-

## 5. Visi Misi dan Tujuan KB Annur Khoiriyatul Ulum

- a. Visi Kelompok Bermain Annur Khoiriyatul Ulum  
 Mewujudkan anak usia dini yang cerdas, sehat, ceria, dan berhlaqul karimah.
- b. Misi Kelompok Bermain Annur Khoiriyatul Ulum
  - 1) Mengupayakan perluasan dan pemerataan pendidikan, kesehatan dan gizi bagi anak usia dini agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.
  - 2) Meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat terhadap pelayanan PAUD.
  - 3) Menumbuh kembangkan minat belajar anak melalui bermain kreatif.
  - 4) Membiasakan anak untuk berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman sebaya dan guru.
  - 5) Menanamkan budi pekerti mulia pada anak usia dini.
- c. Tujuan Kelompok Bermain Annur Khoiriyatul Ulum
  - 1) Tujuan Umum.
    - a) Sebagai sarana anak usia 2, 3 samapai dengan 4 tahun agar dapat mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapn/bekal untuk hidup dimasa depan dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.
    - b) Anak mampu dan percaya adanya allah SWT, mengenal dan percaya ciptaanya, serta melakukan ibadah dan cinta sesama.
    - c) Anak mengenal llingkungan alam, sosial, peranan masyarakat dan menghargai keagamaan sosial budaya, serta mampu mengembangkan konsep diri, sikap positif terhadap belajar, kontrol dan rasa memiliki. Anak mampu memiliki kepekaan irama, nada, berbagai bunyi, tepuk tangan serta menyukai hasil karya yang kreatif.
  - 2) Tujuan Khusus
    - a) Anak tekun beribadan.
    - b) Anak sehat jasmani dan rohani.
    - c) Anak dapat berinteraksi secara efektif baik lisan, tulisan dan bahasa tubuh serta berempati.
    - d) Anak dapat berfikir sesuai dengan perkembangan usianya.

- e) Anak dapat berkreasi dan menghargai hasil karya orang lain.

## 6. Tata Tertib KB Annur Khoiriyatul Ulum

- a. Tata tertib siswa
  - 1) Masuk pukul 07.00
  - 2) Pulang pukul 09.00
- b. Tata tertib pendidik
  - 1) Kegiatan pembukaan 25 menit
  - 2) Kegiatan inti 60 menit
  - 3) Istirahat 20 menit
  - 4) Kegiatan penutup 15 menit
- c. Seragam siswa
  - 1) Sabtu-ahad : kaos olahraga
  - 2) Rabu kamis : busana muslim

## 7. Kurikulum KB Annur Khoiriyatul Ulum

Kurikulum merupakan suatu yang sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan. Dengan adanya kurikulum akan membantu pendidik untuk bisa mengembangkan perkembangan pada anak usia dini. Ada beberapa aspek perkembangan pada anak usia dini yang perlu untuk dikembangkan antara lain adalah aspek nilai-nilai agama dan mora, bahasa, kognitif, fisik motorik, sosial emosional dan juga seni. KB Annur Khoiriyatul Ulum sendiri menggunakan kurikulum KOSP yang mana kurikulum tersebut menyesuaikan dengan keadaan yang ada di lingkungan tersebut.

Adapun aspek-aspek yang dikembangkan dalam kurikulum KB Annur Khoiriyatul Ulum adalah sebagai berikut:

- a. Kognitif
  - 1) mengenal konsep warna
  - 2) mengenal konsep angka
  - 3) mengenal konsep huruf
- b. Fisik motorik
  - 1) pengembangan motorik kasar
  - 2) pengembangan motorik halus
- c. Bahasa
  - 1) memahami bahasa reseptif
  - 2) memahami bahasa ekspresif
- d. Sosial emosional
  - 1) bermain dengan teman sebaya
- e. Nilai-nilai agama dan moral
  - 1) melafalkan doa-doa sehari-hari
  - 2) melafalkan surah-surah pendek

- 3) terbiasa mengucap dan menjawab salam
- f. 6.seni
  - 1) membuat hasil karya

## 8. Sarana dan Prasarana di KB Annur Khoiriyatul Ulum

Sarana dan prasarana sekolah merupakan komponen yang mendukung berjalannya proses pembelajaran pada anak. KB annur Khoiriyatul Ulum memang tidak luas akan tetapi sarana dan prasarana yang ada didalamnya sudah cukup memadai. Hal itu didukung oleh campur tangan dari yayasan yang dan juga masyarakat yang turut membantu dalam menyediakan sarana dan prasarana KB Annur Khoiriyatul Ulum. Adapaun sarana dan prasarana yang ada adalah sebagai berikut:

- a. Ruang kelas
 

KB Annur Khoiriyatul Ulum memiliki satu ruangan kelas yang cukup luas. Didalamnya terdapat berbagai fasilitas untuk menunjang proses belajar mengajar diantaranya satu buah loker, satu buah kipas angin, meja guru, kursi guru, kapet, meja anak dan berbagai bahan bahan pembelajaran. Selain itu ruangan kelas KB Annur juga di hiasi dengan hiasan-hiasan dinding yang menarik dan juga edukatif sehingga membuat anak nyaman dalam proses pembelajaran.
- b. Kantor kepala sekolah
 

KB annur khoiriyatul meiliki sebuah kantor yang tereletak di sebelah selatan dari ruangan kelas KB Annur. Di dalam ruanga kantor hanya terdapat karpet, meja, almari serta dokumen-dokumen sekolahan. Kantor KB Annur memang tidak luas namun cukup nyaman digunakan kareana tertata dengan rapi.
- c. Ruang APE
 

ruangan APE KB Annur terletak terletak satu ruangan dengan kantor KB Annur. Didalamya terdapat rak dan juga berbagai macam APE indor. Mainan-mainan yang ada ditata rapi di rak dan beberapa juga ada yang ditaruh di box mainan.
- d. Tempat bermain *outdoor*

Di depan ruangan KB Annur terdapat tempat bermain *outdoor* dengan beberapa pernianan. Disana terdapat maina jembatan pelangi, ayunan, jungkat jungkit, seluncuran dan juga tempat bermain bola seta ring baske. Tepat bermain KB Annur cukup teduh darena diatasnya sudah diberikan jaring-jaring sehingga mengurangi panasnya matahari.



e. Taman bunga

Disamping tempat bermain KB Annur terdapat taman bunga kecil yang didalamnya terdapat berbagai macam bunga. Terdapat taman di berikan gerbang yang kerangkanya dibuat dari botol-botol kekas yang dibentuk melengkung sehingga terlihat seperti gerbang pintu masuk. Dengan adanya taman bunga disana dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengajarkan anak untuk merawat tanaman dan mengenal tanaman ciptaan Allah.<sup>3</sup>

**9. Hubungan KB Annur Khoiriyatu Ulum dengan wali murid dan masyarakat**

KB Annur Khoiriyatul Ulum memiliki hubungan yang baik dengan wali murid maupun masyarakat sekitar Tegalharjo. Salah satu bentuk hubungan yang baik, bentuk kerjasama yang baik terlihat ketika lembaga KB Annur akan mengadakan kegiatan seperti wisud, karya wisata ataupun kegiatan lain yang melibatkan wali murid lainnya. Wali murid sangat antusias dan mau membantu dengan sukareala demi kelancara acara tersebut.

Hubungan baik dengan masyarakat terlihat ketika ada masyarakat sekitar yang meninggal makan dari lembaga diajak untuk bersama-sama bertaziah dan ketika musim haji anak-anak juga diajak untuk berkunjung kerumah calon jamaah. Hubungan antara lembaga KB Annur Khoiriyatul Ulum Khoiriyatul Ulum sangat dijaga agar bisa terus berhubungan dengan baik terlebih semua pendidik KB Annur adalah penduduk asli dari Tegalharjo. Hubungan yang baik antara lembaga dan masyarakat dapat menimbulkan kepercayaan masyarakat kepada lembaga KB Annur Khoiriyatul Ulum.<sup>4</sup>

**10. Data Pendidik KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati**

Guru mempunyai peranan yang penting bagi dalam proses belajar mengajar dari sebuah lembaga. Menurut bunda Dwi Lestari S.Pd.I menyatakan bahwa:

Menurut Saya Setiap guru mempunyai peran yang penting dalam proses belajar mengajar. Guru mendukung proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjanan dengan

---

<sup>3</sup> Hasil Observasi pada tanggal 7 Juni 2023 jam 07.00-selesai

<sup>4</sup> Dwi Lestari, Kepala Sekolah KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara oleh peneliti, 8 Juni 2023

baik. KB Annur Khoiriyatul Ulum sendiri mempunyai 4 pendidik yang dua diantaranya sudah linier<sup>5</sup>. Berikut ini adalah data pendidik KB Annur Khoiriyatul Ulum

Tabel 4.1  
Data pendidik aktif  
KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati

No	Nama	Tempat tgl lahir	Jenis Guru	Pend Akhir	TMT Guru
1.	Dwi Lestari, S.Pd.I	Pati, 13-02-1992	GTY	S1	2019
2.	Ida Qomariyah, S.Pd.I	Pati, 13-02-1986	GTY	S1	2019
3.	Siti Hanifah, S.Pd	Pati, 26-02-2000	GTY	S1	2020
4.	Anik Sharofa'atun	Pati, 30-06-2000	GTY	SLTA	2020

#### 11. Struktur Organisasi KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati

Tabel 4.2  
struktur organisasi  
KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati  
Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Nama	Jabatan
1.	K.H. Ali Mahmudi. Usy	Kepala Yayasan
2.	Supadi, S,Pd	Komite
3.	Dwi Lestari S.Pd.I	Kepala Sekolah
4.	Ida Qomariyah S.Pd.I	Guru Kelas
5.	Siti Hanifah, S.Pd	Operator
6.	Anik Sharofa'atun	Bendahara

<sup>5</sup> Dwi Lestari, Kepala Sekolah KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara Peneliti, 8 Juni 2023

## 12. Data Siswa Siswi KB Annur Khoiriyatul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023

Tebel 4.3

Data siswa kelompok B

KB Annur Khoiriyatul Ulum tahun Pelajaran 2022/2023

No	Nama	Tempat Tgl Lahir	Jenis Kelamin	Nama Ayah
1.	Muhammad Najih Arroyan	Pati, 12-09-2019	L	Nur Khoir
2.	Azril Alindra Zaflan	Pati, 02-01-2019	L	Kasmui
3.	Muhammad Hisyam Alfarizqi	Pati, 20-11-2018	L	Junaedi
4.	Ukron Zainut Shobah	Pati, 03-01-2019	L	Jasmani
5.	Rayhan Hafizh Alfarizi	Pati, 29-07-2019	L	Rukani
6.	Najwa Adzkiya Maulida	Pati, 15-05-2019	P	Jasminto
7.	Attafaris Radea Arroyan	Pati, 12-08-2019	L	Yudi Wagio
8.	Ahmad Arvin Maulana	Pati, 24-11-2018	L	Ahmad Arsyad
9.	Azriel Farez Aldhama	Pati, 07-03-2019	L	Luqman
10.	Laila Fadlilatul Azkiyah	Pati, 16-01-2019	P	Mustaghfirin
11.	Khoironi Al Habsi	Pati, 20-04-2019	L	Sadam Ashari
12.	Muhammad Rafisky Septian	Pati, 08-09-2019	L	Ali Shodiqin
13.	Julia Rahmawati Salsabila	Pati, 03-07-2018	P	Umbar Wanto
14.	Azkalundra Ryshaka Pambudi	Pati, 05-06-2019	L	Setyo Pambudi
15.	Muhammad Zidni Alfin Nuha	Pati, 20-09-2018	L	Shodiqin
16.	Muhammad Jauharul Fikri	Pati, 01-03-2019	L	Rozihan



17.	Aulia Izzatun Nisa	Pati, 20-06-2019	P	Puji Lestari Arwanto
-----	--------------------	------------------	---	----------------------

## B. Deskripsi Data Penelitian

### 1. Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di KB Annur Khoiriyatul Ulum

Pengembangan nilai-nilai agama dan moral merupakan program yang diunggulkan di KB Annur Khoiriyatul Ulum. Anak-anak sudah diajarkan mengenai nilai-nilai keagamaan dan juga ahlak-ahlak yang baik sejak dini. Anak-anak dibiasakan untuk berperilaku baik disetiap harinya dan juga dikenalkan mengenai ibadah-ibadah agama Islam.<sup>6</sup>

Dari hasil wawancara yang saya lakukan dengan kepala sekolah KB Annur khoiriyatul Ulum Bunda Dwi Lesatari, S.Pd.I menjelaskan bahwa:

Lembaga kami KB Annur Khoiriyatul Ulum memiliki keunggulan dalam aspek-aspek keagamaan. Di sini anak-anak diajarkan mengenai nilai-nilai agama seperti mengajarkan doa-doa sehari hari, surah-surah pendek, mengenalkan huruf hijaiyah, memengucap dan menjawab salam serta ahlak-ahlak yang baik. selain itu KB annur juga mengenalkan mengenai cara-cara beribadah seperti puasa, shalat, wudhu dan juga zakat. KB Annur aktif dalam diajarkan untuk aktif turut serta dalam kegiatan keagamaan di lingkungan sekitar seperti ikut memperingati maulid nabi dan membaca tahlil saat ada acara-acara tertentu.<sup>7</sup>

KB Annur Khoiriyatul Ulum nilai-nilai keagamaan dan juga moral merupakan aspek yang sangat diperhatikan perkembangannya. KB Annur Khoiriyatul Ulum dinaungi oleh yayasan yang memiliki latar belakang agama yang kental. Siswa-siwinya KB Annur Khoiriyatul Ulum telah diajarkan mengenai nilai-nilai agama dan juga moral sejak dini. Perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak-anak KB Annur Khoiriyatul Ulum telah diupayakan dengan baik oleh para pendidik. Anak-anak KB Annur Khoiriyatul Ulum dibiasakan untuk membaca doa-doa sehari-hari, membaca surah-surah

<sup>6</sup> Hasil Observasi pada tanggal 7 juni 2023 jam 07.30-selesai

<sup>7</sup> Dwi Lestari, Kepala sekolah KB Annur Khoiriyatul Ulum Hasil Wawancara oleh peneliti, 8 Juni 2023

pendek, berbicara dengan bahasa yang santun, mecium tangan guru serta mengucapkan dan menjawab salam.

Berbagai kegiatan pembelajaran di KB Anuur Khoiriyatul ulum menunjang perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak-anak KB Anuur Khoiriyatul Ulum. Anak anak diajarkan mengenai berbagai ibadah yang wajib seperti shalat, zakat, puasa dan haji. Anak-anak dikenalkan mengenai macam-macam shalat fardu mulai dari dhuhur , asar, magrib, isya', dan subuh. selain shalat wajib tersebut anak-anak juga diajarkan mengani shalat sunnah yaitu shalat dhuha. Anak-anak diminta untuk membawa peralatan shalat dari rumah dan mempraktikkan shalt dhuha secara berjamaah di sekolah.

Untuk zakat anak-anak diminta untuk membayar zakat fitrah di sekolahan yang dikoordinasi oleh yayasan Annur Khoiriyatul Ulum. Sebelum melaksanakan zakat fitran anak-anak ditengkan mengenai pengertian zakat fitrah, tata cara pelaksanaan zakat fitrah dan juga niat zakat fitrah. Anak-anak melaksanakan zakat fitrah di ruang kelas KB Annur dengan didampingi oleh orangtua atau walinya.

Di KB Annur Khoiriyatul Ulum juga dikenalkan mengenai ibadah puasa. Untuk pengenalan puasa biasanya dilakukan di bulan puasa. Anak-anak dikenankan tentang tata cara puasa dengan melakukan tepuk puasa. Selain itu anak juga dikenalkan tentang keutamaan bulan puasa, ibadah-ibadah yang dilakukandi bulan puasa seperti sahur, tarawih dan memperbanyak membaca al-qur'an. Sementara untuk pengenalan ibadah haji anak-anak diajak untuk betkunjung kerumah calon jamaah haji untuk bersilaturahmi serta mendoakannya.

Pengenalan mengenai tempat-tempat ibadah juga dilakuakn di KB Annur khoiriyatul ulum. Anak-anak dikenalkan tempat-tempat ibadah yang ada disekitar lingkungan seperti mushola dan juga masjid. Pengenalan tempat-tempat ibadah bisa dilakuka melalui gamabar tempat ibadah yang ada di Indonesia. Selain melalui gambar pengenalan tempat ibadah juuga bisa dilakukan seccara lansung dengan berkunjung ke mushola ataupun masjid yang ada di sekitar lingkungan desa Tegalharjo. Anak-anak dikenalkan mengenai funsi dari masjid dan juga menjaga kebersihan masjid ataupun mushola.

Selain dari para pendidik KB Annur Khoiriyatul Ulum perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak-anak KB Anuur Khoiriyatul Ulum juga didukung dari lingkungan yayasan. Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum kerap mengadakan kegiatan-

kegiatan keagamaan yang melibatkan seluruh siswa-siswi dan juga guru yang di naungi oleh yayasan Annur Khoiriyatul Ulum. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan zakat fitrah

Pelaksanaan zakat fitrah siswa siswi yaysan Annur Khoiriyatul Ulum dilaksanakan secara serentak di sekolah. Pelaksanaan zakat fitrah dilaksanakan secara bergantian dan biasanya ada penanggung jawab disetiap unit masing-masing. Untuk pelaksanaan pada tingkat Kelompok Bermain dan Raidhotul Athfal dilaksanakan di ruangan kelas masing-masing sedangkan untuk tingkat Madrasah Ibdidaiyah sampai Madrasai Aliyah biasanya dilaksanakan di kantor secara bergantian.

2. Kegiatan halal bihalal

Kegiatan halal bihalal diselenggarakan oleh yayasan Annur Khoiriyatul Ulum pada hari pertama kali masuk bulan syawal. Hal ini bertujuan untuk bisa mengajarkan kepada para siswa siswi untuk bisa saling memaafkan satu sama lain. Siswa siswi Madrasah Khoiriyatul Ulum mulai dari tingkat KB, RA, MTS, dan MA dibariskan di lapangan untuk mengikuti serangkaian acara halal bihalal. Adapun acaranya biasanya dimulai dengan acara pembukaan, tahlil, ceramah agama dan ditutup dengan acara bersalaman secara bergantian yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi dan pendidik Madrasah Khoiriyatul Ulum.

3. Kegiatan maulid nabi

Pada setiap bulan rabiul awal yayasan Annur Khoiriyatul Ulum biasanya mengadakan peringatan mauled Nabi Muhammad saw. peringatan ini biasanya dilaksanakan pada tanggal 12 rabiul awal. Beberapa hari sebelum acara anak-anak biasanya diminta untuk membawa makanan ringan untuk dikumpulkan kepada panitia, yang mana makanan tersebut nantinya akan dibagikan kembali pada saat acara.

4. Shalat berjamaah

Untuk memperkuat spiritual siswa-siswi Madrasah Khoiriyatul Ulum dilaksanakan shalat jamaah setiap harinya. Untuk tingkat MI, MTS dan MA siswa-siswi Madrasah diajak untuk shalat berjamaah setiap dzuhur. Siswa-siswi diminta untuk membawa peralatan shalat dari rumah masing-masing, shalat jamaah untuk unit MI dilaksanakan di mushola sekolah sedangkan untuk tingkat MTS dan MA dilaksanakan di masjid desa. Untuk tingkat KB sendiri dilaksanakan shalat

dhuha secara berjamaah, yang dilaksanakan satu minggu satu kali di dalam ruangan kelas, hal ini dikarenakan tidak memungkinkan untuk melakukan shalat dhuhur berjamaah karena anak-anak sudah pulang.

#### 5. Pengajian

Pengajian biasanya dilakukan dalam acara-acara tertentu misalnya pada saat hari ulang tahun madrasah. Pengajian diselenggarakan secara umum untuk warga Tegalharjo dan sekitarnya. Pengajian umum biasanya mendatangkan penceramah dari luar kota dimana para siswa siswi MA biasanya diminta untuk membantu menjadi panitia penyelenggaranya.<sup>8</sup>

Perkembangan nilai-nilai agama dan moral siswa-siwi KB Annur Khoiriyatul Ulum sejak dini telah di stimulasi secara baik baik dari guru KB Annur maupun dari pihak yayasan yang turut mendukung dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan. Anak-anak sejak dini telah diajarkan mengeal untuk mengenal Allah SWT. agar anak-anak mempunyai pondasi agama yang kuat sebagai bekal mereka dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan di yayasan Annur Khoiriyatul Ulum menjadi salah nilai tambah sekolah di yayasan Annur Khoiriyatul Ulum. Yayasan Annur Khoiriyatul ulum tidak hanya mengajarkan mengenai mata pelajaran-mata pelajaran melainkan juga mengajarkan mengenai agama. Di yayasan Annur Khoiriyatul Ulum berusaha untuk menyeimbangkan antara pembelajaran-pembelajaran umum dan juga agama karean keduanya merupakan dua hal penting sebagai bekal para siswa dan siswi untuk kehidupan selanjutnya.

#### 2. Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di KB Annur Khoiriyatul Ulum

Metode pembiasaan merupakan metode yang dilakukan secara berulang ulang, rutin dan juga terencana. Metode pembiasaan tidak bisa dilakukan dalam satu kali saja melainkan harus dilakukan secara berulang ulang. Metode pembiasaan dilakukan hingga anak secara teratur hingga anak terbiasa melakukan kebiasaan-kebiasaan baik yang diajarkan setiap harinya.

---

<sup>8</sup> Dwi Lestari, Kepala Sekolah KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara oleh Peneliti, 8 Juni 2023

Dari hasil wawancara dengan guru kelas KB Annur Khoiriyatul Ulum Bunda Ida Qomariyah S.Pd.I menyatakan bahwa:

Metode pembiasaan cukup efektif dalam untuk dapat mengembangkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia 2-4 tahun. Karakteristik anak usia 2-4 tahun sulit untuk bisa memahami apabila hanya dilakukan satu kali saja, oleh karena itu metode pembiasaan dapat digunakan untuk bisa mengembangkan berbagai potensi yang ada pada anak usia dini. Pembelajaran yang dilakukan secara rutin bisa membuat anak benar-benar bisa memahami apa yang diajarkan oleh guru.<sup>9</sup>

Berbagai upaya digunakan di KB Annur Khoiriyatul Ulum untuk dapat mengotimalkan perkembangan pada anak usia dini. Penggunaan metode pembiasaan dianggap cukup efektif diterapkan pada anak usia dini. Penggunaan metode ini dipilih karena metode ini mudah diaplikasikan pada anak usia dini dan tidak membutuhkan banyak biaya untuk penerapannya. Selain itu metode pembiasaan dapat melekat pada anak karena dilakukan berulang-ulang setiap hari. Pernyataan Bunda Ida Qomariyah, S.Pd.I diperkuat oleh Bunda Siti Hanifah, S.Pd yang menyatakan bahwa:

Sejak saya mengajar di KB Annur Khoiriyatul Ulum pada tahun 2020 aspek nilai-nilai agama dan moral memang menjadi salah satu aspek penting yang sangat diperhatikan perkembangannya. Tentu saja dalam pengembangan nilai-nilai agama dan moral tidak mengesampingkan aspek perkembangan yang lainnya. Saya sendiri merupakan alumni dari Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum mulai dari RA-MA saya bersekolah disini. Yayasan Annur Khoiriyatul Ulum tidak hanya mengajarkan mengenai penguatan-pengetahuan umum melainkan juga ilmu-ilmu agama sebagai bekal dalam hidup bermasyarakat.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Ida Qomariyah, Guru Kelas KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara oleh Peneliti, 7 Juni 2023,

<sup>10</sup> Siti Hanifah, Guru Pendamping KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara Oleh Peneliti, 7 Juni 2023



Berikut ini adalah kegiatan pembelajaran di KB Annur Khoiriyatul Ulum:

1. Pembukaan

Kegiatan awal di KB Annur Khoiriyatul Ulum dimulai dari penjemputan anak, anak diajarkan untuk mencium tangan dengan guru, melepas sepatu, menaruh sepatu di rak, meletakkan tak pada tempatnya kemudian anak diajak untuk menyiram bunga. Setelah pukul 07.30 anak-anak diajak untuk berbaris dan senam di halaman, setelah senam selesai anak-anak diajak masuk ke dalam kelas dan minum air putih serta beristirahat sejenak. Kegiatan pembukaan didalam ruangan kelas dimulai dengan membaca doa sebelum belajar, mengaji surah-surah pendek serta membaca doa sehari-hari

2. Kegiatan inti

Kegiatan inti di mulai dari menjelaskan tema yang akan dibahas pada hari itu, anak-anak diajak untuk mendengarkan, berbahasa serta menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang tema yang pada hari itu. Selanjutnya anak diajak untuk berkeliling pada area-area yang sudah disediakan, anak dijelaskan mengenai berbagai cara main di area tersebut setelah itu anak bisa memilih di area mana mereka ingin belajar dengan didampingi oleh guru.

Disediakan juga area pengaman bagi anak-anak yang sudah menyelesaikan kegiatan pada hari itu, selain itu juga tersedia pojok baca jika anak-anak sudah menyelesaikan permainannya dan merasa bosan. Satu bulan sekali anak-anak KB Annur Khoiriyatul Ulum biasanya diajak untuk menonton film menggunakan proyektor, kegiatan ini bertujuan agar anak bersemangat saat sekolah sekaligus juga mengenalkan teknologi kepada anak.

3. Istirahat

Pada saat istirahat biasanya anak-anak makan makanan dan bermain. Anak-anak dipersilahkan untuk memilih ingin bermain permainan yang ada baik yang ada di halaman ataupun bermain di taman tentu saja dengan pengawasan guru. Guru mengawasi anak agar tetap aman dalam bermain sekaligus juga menstimulasi anak agar ketika anak bermain juga terdapat pembelajaran yang dapat mereka dapatkan.



#### 4. Penutup

Setelah selesai bermain anak-anak diajarkan untuk bisa mencuci tangan sebelum masuk ruangan, kemudian mengambil tas dan duduk melingkar di area persiapan. Guru akan mengulas kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan menanyakan perasaan hari ini. Setelah itu anak-anak diajak berdoa setelah belajar. Sebelum pulang biasanya akan ada kuis anak-anak yang bisa menjawab akan dipisahkan maju mencium tanga kepada guru dan pulang. Jika belum dijemput anak-anak biasanya menunggu di tempat bermain.

Metode pembiasaan dilakukan setiap hari di KB Annur Khoiriyatul Ulum mulai dari awal pembelajaran hingga pembelajaran selesai. Metode pembiasaan dimulai dari anak datang kesekolah disini anak diajarkan untuk menghormati orang yang lebih tua dengan mencium tanga dari guru seraf memberikan salam kepada guru. Kebiasaan sederhana seperti ini sangat penting ditanamkan kepada anak agar dapat melekat pada ingata anak sehingga anak kelak memiliki sopan santun yang baik.

Sebelum memulai proses pembelajaran anak-anak juga dibiasakan untuk berdoa terlebih dahulu setelah itu dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek dan doa-doa sehari hari. Kebiasaan ini dilakukan secara rutin setiap harinya, hal ini bertujuan untuk membiasakan anak mengaji serta menghafal surah-surah pendek, selain itu anak-anak juga diajarkan untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan setiap harinya agar kelak anak dapat terbiasan menerapkan kebiasaan-kebiasan baik setiap harinya. Perkembangan nilai-nilai agama dan moral yang di stimulasi dengan baik merupakan nilai tambah yang dimiliki oleh KB Annur Khoiriyatul Ulum.

### 3. Kelebihan dan Kekurangan Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Melalui Metode Pembiasaan di KB Annur Khoiriyatul Ulum

Setiap metode pembelajaran pasti memiliki kelebihan dan juga kelemahan, begitu juga dengan metode pembiasaan. Menurut wawancara dengan guru kelas KB Annur Khoiriyatul Ulum Bunda Ida Qomariyah, S.Pd.I selaku Guru kelas KB Annur Khoiriyatul Ulum dan bunda Siti Hanifah, S.Pd, Selaku Guru pendamping KB Annur Khoiriyatul Ulum kelebihan metode pembiasaan adalah:

Kelebihan dari metode pembiasaan adalah pembiasaan dapat dilakukan setiap hari sehingga anak bisa lebih mudah dalam memahami apa yang disampaikan oleh guru. Metode pembiasaan dirasa cukup efektif diterapkan pada anak usia dini karena jika suatu kegiatan hanya dilakukan satu kali saja biasanya anak belum bisa memahaminya dengan baik maka dari itu perlu adanya metode pembiasaan agar anak benar-benar memahami apa yang disampaikan oleh guru.<sup>11</sup>

Metode pembiasaan yang sudah berjalan dengan baik juga akan memudahkan guru dalam proses pembelajaran ketika anak sudah memahami urutan-urutan pembiasaan yang akan mereka lakukan di sekolah. Metode pembiasaan ini mudah diaplikasikan pada anak usia dini dan tidak membutuhkan banyak biaya untuk penerapannya. Selain itu metode pembiasaan dapat melekat pada anak karena dilakukan berulang-ulang setiap hari.<sup>12</sup>

Dari hasil wawancara tersebut guru merasa terbantu dengan adanya metode pembiasaan. Metode pembiasaan mempermudah guru dalam proses pembelajaran jika anak-anak sudah terbiasa dengan pembiasaan yang dilakukan sehari-hari di sekolah. Untuk membuat anak bisa benar-benar memahami pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan di sekolah tentu saja membutuhkan waktu dan konsistensi dari guru untuk menerapkannya. Pembiasaan-pembiasaan yang baik dapat membentuk karakter yang baik pula bagi anak usia dini.

Selain mempunyai kelebihan metode pembiasaan juga memiliki kelemahan. Dari hasil wawancara dengan guru kelas KB Annur Bunda Ida Qomariyah mengemukakan bahwa:

Untuk metode pembiasaan yang kami terapkan di KB Annur memiliki beberapa kelemahan yaitu butuh waktu untuk bisa membiasakan anak mengenai pembiasaan-pembiasaan yang baik. Anak-anak perlu waktu dan beradaptasi dengan kebiasaan-kebiasaan baru yang ada di sekolah karena biasanya anak-anak tidak bisa

---

<sup>11</sup> Siti Hanifah, Guru Pendamping KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara oleh peneliti 7 Juni 2023

<sup>12</sup> Ida Qomariyah, Guru Kelas KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara oleh Peneliti, 7 Juni 2023

langsung memahami suatu pembiasaan jika tidak dilakukan secara berulang-ulang dan konsisten. bukan hanya itu kami sebagai pendidik juga perlu berhati-hati dalam memilih kegiatan-kegiatan yang baik karena anak merupakan peniru ulung yang akan meniru apa saja yang mereka lihat dan mereka dengar, mereka belum dapat membedakan antara yang baik dan yang buru oleh dari itu sudah menjadi tanggung jawab dari guru untuk mengajarkan kebiasaan-kebiasaan yang baik.<sup>13</sup>

Dalam menerapkan sebuah metode pembelajaran bagi anak usia dini diperlukan hatian dalam pemilihannya. Dalam proses pembelajaran guru harus benar-benar menjaga ucapan dan juga tingkah lakunya agar tidak mengucapkan ataupun melakukan perbuatan yang tidak baik ditiru oleh anak. Guru merupakan panutan bagi anak-anak oleh karena itu sudah seharusnya guru memberikan contoh perilaku yang baik pula. Bunda Siti Hanifah, S.Pd. juga menambahkan bahwa:

Kalau menurut saya kekurangan dari metode pembiasaan pada anak usia dini adalah anak-anak biasanya mudah bosah dengan kegiatan yang sama setiap harinya. Maka dari itu juga diperlukan kegiatan-kegiatan lain juga untuk menunjang kualitas pembelajaran. Anak-anak biasanya menyukai hal-hal yang baru yang belum pernah mereka lakukan. Penggunaan metode pembiasaan sebenarnya bisa digunakan untuk mengembangkan nilai-nilai agama dan moral pada anak-anak, namun guru juga harus inovatif dengan menyelingi dengan kegiatan-kegiatan yang lainnya agar anak-anak bersemangat masuk sekolah dan tidak mudah bosan.<sup>14</sup>

### C. Analisis Data Penelitian

Setelah peneliti melakukan penelitian di KB Annur khoiriyatul Ulum desa Tegalharjo kecamatan Trangkil kabupaten Pati melalui observasi dan juga wawancara yang telah dilakukan peneliti dan telah

---

<sup>13</sup> Ida Qomariyah, Guru Kelas KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara oleh Peneliti, 7 Juni 2023

<sup>14</sup> Siti Hanifah, Guru Pendamping KB Annur Khoiriyatul Ulum, Wawancara Oleh Peneliti, 8 Juni 2023

dituangkan dalam bentuk deskripsi data penelitian yang dianalisis melalui metode kualitatif diperoleh data sebagai berikut:

**1. Analisis Perkembangan Nilai-Nilai Gama dan Moral Siswa-Siswi KB Annur Khoiriyatul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak-anak KB Annur Khoiriyatul Ulum berkembang dengan cukup baik. Banyak kegiatan yang mendukung perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak-anak KB Annur Khoiriyatul Ulum. Diketahui bahwa nilai-nilai agama dan moral merupakan aspek yang diunggulkan di KB Annur Khoiriyatul Ulum.

Stimulasi yang baik dari para pendidik menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai-nilai agama dan moral para peserta didik. Selain itu pemilihan kegiatan yang sesuai dengan tingkat usia juga penting untuk diperhatikan agar anak-anak dapat mengikuti kegiatan dengan baik sehingga perkembangannya juga dapat berjalan dengan optimal.

Selain dari guru lingkungan sekitar madrasah juga turut andil mendukung perkembangan nilai-nilai agama dan moral para peserta didik KB Annur Khoiriyatul Ulum. Dengan diselenggarakannya kegiatan-kegiatan keagamaan di lingkungan madrasan maka para peserta bisa mengenal dan terbiasa melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan. Mungkin perkembangan anak-anak memang tidak bisa terlihat secara langsung, akan tetapi kegiatan yang diseleggarakan pastinya tetap akan membawa dampak bagi anak kelak.

**2. Analisis Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023**

Menurut analisis yang dilakukan berdasarkan hasil observasi dan juga wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti di KB Annur Khoiriyatul Ulum telah menerapkan metode pembiasaan dalam proses pembelajaran setiap harinya. Pembiasaan dilakukan mulai dari awal penjemputan anak diajarkan mengenai sopan santun dengan pembiasaan mencium tangan guru serta mengucapkan salam. Pembiasaan ini merupakan pembiasaan sederhana yang baik diajarkan sejak dini pada anak.

Metode pembiasaan diterapkan secara rutin maupun spontan oleh para pendidik KB Annur Khoiriyatul Ulum. Metode pembiasaan rutin dilakukan secara terjadwal setiap hari misalnya pembiasaan mencium tangan dan mengucapkan salam

sebelum masuk kelas, berbicara dengan bahasa yang sopan, membaca doa sebelum dan setelah kegiatan, serta membaca suarah-surah pendek. sedangkan pembiasaan spontan misalnya ketika ketika anak melihat sesuatu yang menakjubkan maka diajarkan untuk mengucapkan bacaan tasbih.

Metode pembiasaan dirasa dapat digunakan sebagai sarana untuk dapat mengembangkan nilai-nilai agama dan moral bagi anak usia dini. Guru berperan penting dalam membentuk dan melaksanakan metode pembiasaan bagi anak. Guru menjadi contoh bagi para peserta didik, oleh karena itu guru hendaknya memberikan contoh-contoh pembiasaan yang baik pula. Penggunaan metode pembiasaan yang dilaksanakan dengan baik akan mampu mengembangkan aspek-aspek perkembangan pada anak usia dini dengan baik pula.

### **3. Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembiasaan di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023**

Menurut analisis yang dilakukan berdasarkan hasil observasi dan juga wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kelebihan dan kekurangan dari penerapan metode pembiasaan di KB Annur Khoiriyatul Ulum adalah sebagai berikut:

1. Kelebihan metode pembiasaan
  - a) Mudah diaplikasikan dan tidak membutuhkan banyak biaya
  - b) Memudahkan guru jika metode pembiasaan sudah berjalan setiap harinya
  - c) Kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dapat melekat pada ingatan anak, sehingga pembiasaan yang baik diharapkan bisa terus terbawa hingga anak dewasa.
2. Kekurangan metode pembiasaan
  - a) Anak-anak biasanya lebih tertarik kepada kegiatan yang baru dibandingkan kegiatan yang sering dilakukan sehari-hari
  - b) Pembiasaan yang tidak baik pada anak akan menimbulkan dampak yang tidak baik pula pada anak dan dikhawatirkan akan terbawa hingga anak dewasa, oleh karena itu guru hendaknya berhati-hati dalam memberikan contoh pada anak usia dini karena mereka belum bisa membedakan antara yang baik dan yang buruk.