

MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MINI DIORAMA DALAM MELATIH KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI MI NU HIDAYATUL ATHFAL GEBOG KUDUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
(PGMI)**

Oleh:

**ISMI ZUMAROH
NIM 1910310005**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYYAH
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ismi Zumaroh
NIM : 1910310005
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan
Mini Diorama Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains
Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MI NU Hidayatul
Athfal Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 20 Juni 2023 sampai dengan 08 Agustus 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 08 Agustus 2023

Pembimbing,

Elva Umi Hanik, M.Pd.I

NIP. 199201242019032016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge, Ngembalrejo, Bac. Kudus
Kode Pos 51 Kudus 59322. Telp. (0291) 432677
Fax. 441613. 438818 Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ismi Zumaroh/1910310005
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Mini Diorama Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MI NU Hidayatul Athfal Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”

Telah diujikan pada tanggal **30 Oktober 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	20/11/2023	
<u>Hj. Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Ketua/Penguji II	17/11/2023	
<u>Indy Ari Pratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199101212020122017 Sekretaris Sidang		
<u>Elya Umi Hanik, M.Pd.I</u> NIP. 199201242019032016 Dosen Pembimbing		
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghofron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Ismi Zumaroh NIM 1910310005 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 08 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Ismi Zumaroh

NIM. 1910310005

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ٦

Artinya: “Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S. Al-Insyirah : 5-6).¹



¹ Al-quran, al-Insyiroh ayat 5-6, *Al-quran dan Terjemah* (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran, 2014), 596.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan kenikmatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini adalah hasil dari usaha serta pengorbanan waktu, tenaga, dan materi dengan diiringi doa yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan. Karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah berperan penting dalam penelitian ini, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk terus berkembang. Maka, dengan tulus karya skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta (Bapak Asrofi dan Ibu Siti Zaenab) berkat beliaulah saya bisa sampai di titik ini, serta kerja keras beliau dalam memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk kesuksesan anak-anaknya.
2. Dosen pembimbing (Ibu Elya Umi Hanik, M.Pd.I) yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak saya yang aku sayangi (Ahzab Muttaqin, S.Pd) beserta istri (Himmatul Izzah, S.E) yang selalu memberikan kasih sayangnya kepadaku juga dan telah kebersamaiku berjuang untuk bapak dan ibu tercinta.
4. Keponakan saya (Muhammad Hannan Asshidqi dan Hisyam Faiq Alhabsyi) yang selalu membuat saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus yang telah memberi izin penelitian dan memberi pengarahan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2019 yang selalu menemani, menyemangati, dan memberikan pengalamannya selama empat tahun ini.
7. Tidak lupa kepada teman-teman PPL di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Kudus, teman-teman KKN-IK di Desa Jambu Timur Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara, serta teman-teman seperbimbingan skripsi yang telah yang saling mendoakan dan memberikan dukungan satu sama lain.
8. Almamater tercinta IAIN Kudus sebagai tempat untuk menimba ilmu, pengalaman, serta wawasan.

9. Dan tak lupa kepada semua pihak yang turut serta membantu penelitian ini. Tanpa bantuan kalian, penyelesaian skripsi ini tidak dapat terwujud.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ş/s	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...و	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	اُ..	U/u
ح	Ḥ/ḥ	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	عَ awal	‘A/‘a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	عَ akhir	A’/a’	بَا awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Ya’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَکِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	بَالَمِي	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَعْ	qara’a	الْفُرُوعْ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gai’rī
قَرَاءْ	qara’a	الْقَضَاءْ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta’ Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā’ah

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Mini Diorama Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MI NU Hidayatul Athfal Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023**, guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi.
3. Hj. Retno Susilowati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Kudus.
4. Elya Umi Hanik, M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Nuril Inayah, S.Ag, selaku Kepala Madrasah MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis berupa informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap staf dan guru serta siswa terutama siswa kelas IV MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus, yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk mengisi data penelitian.

9. Kedua orang tuaku, kakakku, keponakanku, dan keluargaku yang selalu memberikan semangat dan senantiasa mendukungku dengan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.
10. Teman-teman kelas PGMI A 2019 yang telah bersama dan berjuang menuntut ilmu di IAIN Kudus, serta membantu dalam memberikan doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat bagi penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Aminn*.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca.

Kudus, 08 Agustus 2023

Penulis,



Ismi Zumaroh
NIM. 1910310005